

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1 им. Ф. Липса»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск,
ул. Фрунзе, дом № 58, т.8 /351/ 38- 2-12-26, факс 8/351/38-2-29-92

ПРИКАЗ №4 о/д

От 19.01.18г.

«О проведении процедуры
самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о самообследовании МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф.Липса». Руководствоваться при проведении самообследования данным Положением.
2. Провести самообследование Учреждения за отчетный период с 01.04.17г. по 01.04.18г., в соответствии с планом. Обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет о самообследовании Учреждения в срок до 05.04.18г.
3. Создать группу:
Цибульская Е.А. – директор школы
Майер О.А. - заместитель директора по учебной работе
Маркова И.Е. – методист
Терлецкая Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе
Бережная О.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4. Рабочей группе представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета Учреждения.
5. Опубликовать настоящий приказ и отчет о результатах самообследования на школьном сайте в срок до 05.04.18г. – отв. Маркова И.Е.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Цибульская Е.А.

С приказом ознакомлены:





Утверждаю:

Директор МБОУ ДО

«ДШИ № 1 им Ф.Липса»

Е.А.Цибульская

3 марта 2018 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1 им. Ф.Липса»
Еманжелинского муниципального района

г. Еманжелинск

2018 г

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 им.Ф.Липса» Еманжелинского муниципального района (далее – самообследование и ДШИ соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф.Липса».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся ДШИ и их личностные достижения в период с 01.04.2017 по 01.04.2018 год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам ДШИ, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДШИ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности ДШИ;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность ДШИ;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2017 г. по 01 апреля 2018 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ДШИ позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

Образовательные учреждения культуры и искусства района являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности ДШИ является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2017-2018 учебный год определены основные задачи деятельности ДШИ:

- дальнейшее создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- реализация в учебном процессе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- развитие системы работы с одарёнными детьми, имеющими музыкальные и художественные способности, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ в области искусств;
- дальнейшее внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на обучающихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс ДШИ, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- применение вариативных образовательных рабочих программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами и др.

II. Общие сведения о ДШИ

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 им. Ф.Липса» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф. Липса»

Дата основания: 1964г.

Тип, вид, организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель и собственник имущества: Еманжелинский муниципальный район

Сведения о регистрации как юридического лица: 456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г.Еманжелинск, ул. Фрунзе, дом № 58

Юридический адрес: 456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г.Еманжелинск, улица Фрунзе, дом № 58

Сведения о лицензировании: лицензия № 13812 от 15 июня 2017г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области серия 74 Л02 № 0002955

Телефон (факс) 8-351-38-2-29-92

e-mail: schkola_Lips@mail.ru

Администрация	Должность
Цибульская Елена Александровна	директор
Майер Ольга Александровна	заместитель директора по учебной работе
Терлецкая Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе
Бережная Ольга Владимировна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

III Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ДШИ является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ДШИ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

ДШИ является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом ДШИ является Устав МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф.Липса».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка и Коллективный договор, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

IV. Структура и система управления

Управление ДШИ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ДШИ является юридическим лицом, находящимся в ведении управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Администрация ДШИ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления ДШИ являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления ДШИ и их компетенция определяются Уставом ДШИ.

Структура ДШИ состоит из школьных методических объединений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по

одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ДШИ. Ответственные преподаватели по объединениям подчиняются директору школы, заместителям директора.

В ДШИ функционируют следующие методические объединения:

Фортепиано;
Народные инструменты;
Хоровое пение;
Хореографическое искусство;
Изобразительное искусство;
Общий инструмент;
Теоретические дисциплины.

Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованной и утвержденной Программе деятельности на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов, заседаний методических советов, совещания. Каждую неделю вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, преподавательский состав.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление ДШИ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДШИ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование ДШИ по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
- регламентирующие деятельность ДШИ в сфере оказания платных услуг населению и организациям;

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

V. Кадровый состав

В ДШИ сложился работоспособный преподавательский коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Преподаватели ДШИ имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2018	39	35	4

5.1. Качественный анализ педагогического состава

В числе преподавателей есть ветераны, работающие в ней со дня основания образовательного учреждения, есть бывшие выпускники ДШИ, получившие профильное образование в СУЗах и ВУЗах.

№ п/п	Показатели	Ед.изм. чел., %
1	Общая численность педагогических работников	26
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/65%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/35%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
4.1	Высшая	10/38%
4.2	Первая	14/54%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	1/3,85%
5.2	от 2 до 5 лет	1/3,85%
5.3	от 5 до 10 лет	1/3,85%
5.4	от 10 до 20 лет	1/3,85%
5.5	20 лет и более	22/84,6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 30 лет	1/3,85%
6.2	до 55 лет	12/46,15%
6.3	свыше 55 лет	13/50%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	1/3,85%
7.2	женщин	25/96,15%

5.2. Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество педагогов дополнительного образования	
	штат	совместители
Музыкальные инструменты:	11	2
<i>Баян</i>	<i>2</i>	
<i>Балалайка</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>Домра</i>	<i>1</i>	
<i>Аккордеон</i>	<i>1</i>	

Скрипка	1	
Фортепиано	4	1
Общий инструмент	2	
Хоровое пение	1	
Фольклорное пение	1	
Хореографическое искусство	3	
Музыкально-теоретические дисциплины	3	
Изобразительное искусство	3	
Концертмейстерство	2	

5.3. Повышение квалификации руководящего состава и педагогических кадров

В ДШИ проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей (реализуется творческая программа «Профессионал»). Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделениях, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер - классов для преподавателей школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков.

Курсы повышения квалификации преподавателей проходят по плану ДШИ.

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2017-2018 уч. г.
Администрация ДШИ	1 сотрудник
Преподаватели по классу скрипки	1 преподаватель
Преподаватели изобразительного искусства	1 преподаватель
Преподаватель фольклорного пения	2 преподавателя
Преподаватели фортепиано	1 преподаватель
Преподаватель теоретических дисциплин	2 преподавателя
Преподаватель общего фортепиано	2 преподавателя

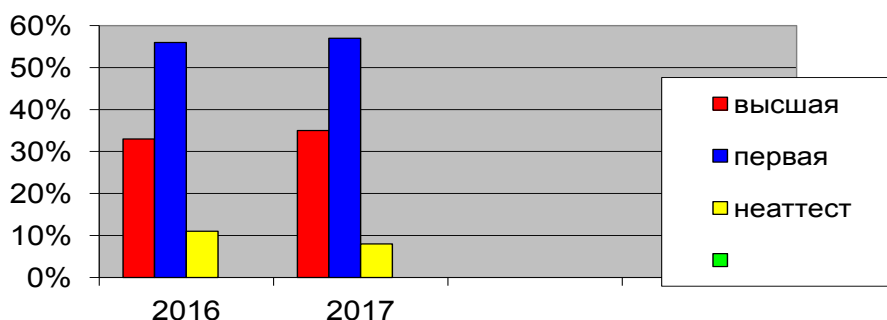
5.4. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2017-2018 году	Подтверждение квалификационной категории	Присвоение квалификационной категории
26	4чел.	1чел.- первая	1чел.- высшая

		педагогическая 2 чел.- высшая педагогическая	педагогическая
--	--	--	----------------

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ДШИ показывает, что происходит увеличение количества преподавателей, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе сохраняется тенденция преобладания преподавателей, имеющих высшее образование – 65%. Анализ квалификационной подготовки преподавателей показывает, что в школе 92% учителей имеют первую и высшую квалификационную категории. Это творчески работающие преподаватели, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.



ДШИ немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

VI. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности ДШИ в 2017-2018 учебном году является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации обучающихся, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- внедрение и дальнейшее освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей, обучающихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства.

Помимо этого, большое внимание уделяется:

- работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;
- активному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

6.1. Организация учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация и содержание образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором ДШИ.

За основу учебных планов ДШИ взяты:

- «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств», выпущенные Министерством культуры РФ и научно-методическим центром по художественному образованию в 2001, 2003гг.
- Монография: сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» - 2012г.
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013г.
- Федеральные государственные требования по видам искусств.

Данные учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом учебной нагрузки, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого обучающегося. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 30-40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от отделения проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом ДШИ и учебными планами.

Помимо предметов обязательной части педагогическим советом ДШИ утверждены предметы вариативной части. Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности ДШИ получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Каждая программа, согласно федеральным государственным требованиям к

минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 13812 от 15 июня 2017г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области серия 74 Л02 № 0002955) в ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	дополнительные	1, 1-3, 4(5), 7(8) лет
2	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	дополнительные	5(6), 8(9) лет

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6), 8(9) - летний срок обучения, «Фортепиано» 8(9)-летний срок обучения, «Струнные инструменты» 8(9)-летний срок обучения, «Музыкальный фольклор» 8(9)-летний срок обучения;
- в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)-летний срок обучения;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9)-летний срок обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство» 7(8)-летний срок обучения, «Хоровое пение» 7(8)-летний срок обучения;

- в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» 7-летний срок обучения;
- в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» 4(5)-летний срок обучения;

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания (за счёт бюджетных ассигнований).

Кроме того, ДШИ оказывает дополнительные образовательные услуги за счёт средств физического и (или) юридического лица по дополнительным общеразвивающим программам:

- в области музыкального искусства: «Музыкальное исполнительство: индивидуальные занятия (Сольное народное пение)» 1-3-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства: «Музыкальное исполнительство: индивидуальные занятия (Фортепиано)» 1-3-летний срок обучения;
- в области хореографического искусства: «Хореографическое искусство: подготовительное отделение» 1-летний срок обучения;
- в области изобразительного искусства: «Изобразительное искусство: подготовительное отделение» 1-3-летний срок обучения;
- в области искусств «Раннее эстетическое развитие» 1-3-летний срок обучения.

6.2. Характеристика контингента обучающихся

Прием детей в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом ДШИ, Положением о порядке отбора детей при приёме в МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф. Липса» на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также с Правилами приёма и основания для перевода обучающихся в МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф. Липса».

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет и с 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с 4 до 17 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетной основе определяется муниципальным заданием.

Общая численность обучающихся

№	Возраст обучающихся	Бюджет	Платное отделение
1.	Всего	249	59

1.1	Дети младшего школьного возраста 4-9 лет	87	42
1.2	Дети среднего школьного возраста 10-14 лет	149	10
1.3	Дети старшего школьного возраста 15 -17 лет	13	7

Контингент обучающихся по образовательным программам на 31.03.2018года:

Отделение	на 31.03.2018
Фортепиано	34
Скрипка	11
Домра	4
Балалайка	4
Аккордеон	2
Баян	11
Музыкальный фольклор	26
Хоровое пение	1
Изобразительное искусство	58
Хореографическое искусство	98
ВСЕГО (бюджет)	249
ИЗО (подготовительное)	27
ОХИ (подготовительное)	6
Раннее эстетическое развитие	22
Сольное народное пение (индивидуальные занятия)	1
Фортепиано (индивидуальные занятия)	3
ВСЕГО (на платной основе)	59
<i>ИТОГО</i>	<i>308</i>

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сохранение контингента, которая выполнена в этом году лишь частично: в период с 01.09.17г. по 31.03.18 отсев составил 22 обучающихся (6,66%), в прошлом году за аналогичный период отсев составлял 28 обучающихся (7,82%). Тем не менее, контингент по сравнению с прошлым годом упал на 22 обучающихся: 31.03.17г. было 330 обучающихся. Особенно сильно сократилось число обучающихся на отделении раннего эстетического развития: осталось всего две группы против когда-то существовавших пяти. Это происходит по ряду объективных причин: большая педагогическая нагрузка преподавательского состава, а самое главное «старение» преподавателей, а также перегруженность

второй смены и в связи с этим нехватка кабинетов, не рассчитанных на неравнозначное распределение обучающихся.

Не смотря на все прилагаемые преподавателями усилия по сохранности контингента мониторинг показал, что количество обучающихся в течение года снизилось. Отсев детей происходит по объективным причинам в основном в младших и средних классах: загруженность обучающихся в образовательных учреждениях (внеурочная деятельность, не позволяющая совмещать два учебных заведения, а также нежелание некоторых МОУ идти навстречу родителям, которые отстаивают интересы своих детей), смена места жительства, слабое состояние здоровья, другие семейные причины, отсутствие у некоторых обучающихся мотивации к обучению и т.д.

Работа по сохранности контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся и их родителей, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей и т.д. Кроме того, в школе разработана и осуществляется «Программа по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению». В рамках этой программы в конце третьей четверти обучающимися, включенными в эту программу, были проведены учебные занятия в течение «Недели самоуправления» в Школе.

Активная концертная деятельность ДШИ, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

6.3. Качество подготовки обучающихся

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ был проведен мониторинг выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов. В результате обобщения аналитических документов, а также отчетов зав. методическими объединениями, анализа

прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций было выявлено следующее:

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Образовательный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе особенностей, потребностей и возможностей каждого обучающегося и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей методических объединений.

О качестве образования в нашей школе лучше всего говорит стабильное наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, реализующие основные образовательные программы в области искусств. Так, в 2017 году таких обучающихся было шестеро:

1. Белокопытова Надежда (ИЗО) – Институт искусств им. П.И. Чайковского: факультет изобразительных искусств (Живопись)
2. Вдовина Елизавета (ИЗО) – Институт искусств им. П.И. Чайковского: факультет изобразительных искусств (Декоративно-прикладное искусство)
3. Зобова Анна (ИЗО) – Южноуральский государственный колледж: специализация «Дизайн по отраслям»
4. Мухлынина Дарья (ИЗО) – Челябинский институт культуры: специализация «Народная художественная культура»
5. Подколзина Полина (ИЗО) – Челябинский юридический колледж: специализация «Дизайн интерьера»
6. Татарникова Анна (ИЗО) – Профессиональный Челябинский колледж: специализация «Дошкольное образование (ИЗО)»

VII. Методическая работа

Методическая деятельность коллектива школы осуществляется по плану школы.

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе работает функциональная методическая служба, где определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала.

Преподаватели ДШИ имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Основными задачами методической деятельности является реализация дополнительных предпрофессиональных программ, дальнейшее изучение

педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, повышение уровня педагогического мастерства преподавателей.

Исходя из задач, поставленных перед коллективом, методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации, аттестация преподавателей;
- тематические заседания МО и педсоветов;
- открытые уроки
- сотрудничество с кураторами;

Педсоветы

Тематические педагогические советы прошли по плану.

№	Дата	Тема	Ответственные
1	03.11.17	Создание максимально благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих способностей детей, их самореализация и воспитание средствами искусства.	Воробьева Е.В. Маркова И.Е.
2	10.01.18	Изучение и формирование мотивации обучения как элемент педагогической культуры	Терлецкая Н.Н. Танкова Н.В. Коногорцева С.А.

Зональное методическое объединение

13.10.2017г. в Детской школе искусств №1 им. Ф.Липса в рамках зонального методического объединения прошёл методический день: «Развитие творческих способностей в образовательном пространстве ДШИ».

В работе зонального методического объединения приняли участие преподаватели детских школ искусств г. Южноуральска, п.Красногорского, п.Зауральского, п. Увельского, с.Еткуля, с.Еманжелинки.

В начале программы гостей поприветствовала Цибульская Елена Александровна – директор ДШИ №1 Ф.Липса.

Далее в программе методического дня прошли:

1. Мастер-класс на отделении изобразительного искусства «Развитие творческих способностей, обучающихся и формирование эстетического восприятия окружающего мира через освоение технологии валяния из непряженой шерсти» (изготовление листика дуба методом мокрого и сухого валяния) – преподаватель Лунёва Надежда Дмитриевна.
2. Презентация дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор» на отделении хорового пения «Путешествие в страну «Музыкальный фольклор» – преподаватель Ларионова Ирина

Николаевна, концертмейстеры Цибульская Елена Александровна, Бухарова Елена Николаевна, Танкова Наталья Владимировна, преподаватель фортепиано Егорова Алёна Владимировна.

3. Открытый урок на отделении «Фортепиано» «Развитие творческих способностей ключ к формированию навыков самостоятельной работы юного пианиста» – преподаватель Марьина Нина Михайловна.
4. Открытый урок по ДПП «Музыкальный фольклор» «Развитие творческих способностей и навыков по предмету «Музыкальный инструмент: Баян» – преподаватель Бухарова Елена Николаевна.
5. Интегрированный урок на отделении хореографического искусства «Сравнительный анализ экзерсиса классического и народно-сценического танцев» – преподаватели Чеботарёва Марина Александровна, Маркова Инна Евгеньевна, Терлецкая Наталья Николаевна, концертмейстеры Письмак Елена Витальевна, Цибульская Елена Александровна.

Все уроки прошли на хорошем уровне. Преподаватели постарались методически грамотно и профессионально раскрыть темы своих занятий, были сформулированы цели и задачи уроков.

Проводя методические дни в ДШИ, решаются такие задачи зонального методического объединения, как повышение профессионального уровня преподавания, активизация работы с одарёнными детьми, укрепление творческих контактов между коллективами ДШИ.

Школьные методические объединения

По плану прошли тематические заседания школьных методических объединений:

№	Дата	Тема	Ответственные
1	31.10.2017	ХП Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции ХП Электронное портфолио как творческая форма развития ИКТ – компетентности педагога ОНИ Музыкальный слух и его развитие	Цибульская Е.А. Ларионова И.Н. Колова Т.А.
2	28.12.2017	ХП Современной школе – современный учитель	Курамшина Е.И.
3	27.03.2018	ОНИ Здоровый образ жизни – залог успеха в учении ХП Профессиональный стандарт педагога	Сухорукова З.А. Егорова А.В.

Открытые уроки, мастер-классы, выступления и т.д.

Открытые уроки прошли в рамках зонального методического объединения и аттестационной кампании.

№	Преподаватель	Дата	Класс, предмет	Тема
1	Ларионова И.Н.	13.10.17	МФ Народное творчество 3-4 классы	Путешествие в страну «Музыкальный фольклор»
2	Бухарова Е.Н.	13.10.17	МФ Музыкальный инструмент: БАЯН Крамаренко А., 3 класс	Развитие творческих способностей и навыков по предмету «Музыкальный инструмент: Баян»
3	Марьина Н.М.	13.10.17	ФО Специальность и чтение с листа Жебреева Д., 3 класс	«Развитие творческих способностей ключ к формированию навыков самостоятельной работы юного пианиста»
4	Чеботарёва М.А. Маркова И.Е. Терлецкая Н.Н.	13.10.17	ОХИ ДОП Хореографическое искусство, интегрированный урок, 7 класс	Сравнительный анализ экзерсисов классического и народно- сценического танцев
5	Лунёва Н.Д.	13.10.17	ИЗО мастер-класса для преподавателей	«Развитие творческих способностей обучающихся и формирование эстетического восприятия окружающего мира через освоение технологии валяния из непряженой шерсти» (изготовление листика дуба методом мокрого и сухого валяния)фортепиано
6	Колова Т.А.	04.12.17	ДПП Народные инструменты, Коллективное музицирование: шумовой оркестр, 1-2 классы	В мире народных музыкальных инструментов. (Закрепление пройденного материала)
7	Бухарова Е.Н.	04.12.17	ДПП Народные инструменты, Специальность: баян, Дик Г., 3 класс	Подготовка к контрольному уроку
8	Ларионова И.Н.	23.01.18	ДПП Музыкальный фольклор, Сольное пение, Рубанова Д., 2 класс	Некоторые формы и методы работы с детьми гудочниками
9	Егорова А.В.	21.02.18	ДПП Музыкальный фольклор, Фортепиано, Антропова К., 2 класс	Развитие метроритмической пульсации на начальном этапе обучения в классе фортепиано
10	Сыряпина Е.В.	20.03.18	ДПП Слушание музыки, 3класс	Музыкальные жанры

С 24 по 28 октября 2017г. в рамках недели открытых дверей прошли открытые уроки с детьми 1-ых классов для родителей.

По программе «Сотрудничество»

Работа с одарёнными детьми

Работа кураторов с преподавателями и учащимися школы ведётся по скользящему графику:

№	Отделение Куратор	Дата	Содержание	Учащиеся, коллектив	Преподаватель
1	ОНИ Зуев А.Г.	19.09.17г 24.10.17г	Урок-консультация: подбор репертуара, подготовка к конкурсу	Макарьин А.-4кл.,	Бухарова Е.Н.
2	Фортепиано Головина И.Г.	28.11.17г	Подготовка к конкурсу	Сидельников Б.-4кл. Балдина Н. -3кл. Летягина К.- 7кл. Акимова Ю.- 5кл.	Воробьева Е.В. Майер О.А. Новохатская В.Ф.
3	ИЗО Дегтяникова Н.И.	18.11.17г.	Мастер-класс подготовка к конкурсу	В рамках 1 зонального конкурса по академическому рисунку	Лунёва Н.Д. Жидик А.В.
4	ХП «Музыкальный фольклор» Архипова Г.А.	03.12.17г.	Консультации по звуковедению и подбору репертуара	В рамках 1 открытого зонального фестиваля-конкурса «Окрасился месяц багрянцем»	Ларионова И.Н.

Профессиональные конкурсы

С 11 сентября по 25 декабря 2017 г. под патронатом Министерства культуры Челябинской области, ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области» прошёл Областной смотр-конкурс инновационных образовательных проектов. В этом смотре-конкурсе приняла участие Е.В.Сыряпина (преподаватель теоретических дисциплин) с образовательным проектом «Поклонимся великим тем годам» в номинации «Инновации в воспитании», диплом Лауреата.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, при

проведении открытых уроков. Также преподаватели изучают методическую литературу по педагогике, психологии, совершенствуя свой профессиональный уровень. Преподаватели активизировались в этом виде педагогической деятельности. Стараются обновлять фонд методического и дидактического обеспечения образовательных программ.

Со стороны преподавателей ведётся работа по улучшению оформления методической продукции ДШИ, так как необходимо доводить уровень оформления до общепринятых стандартов с целью проведения конкурса работ и, в дальнейшем, представлении лучших работ на конкурсы более высокого уровня.

Итак, в области организации и осуществления методической деятельности школы за данный период отмечаются следующие положительные моменты. Велась работа над методическими темами года. Отмечается рост активности преподавателей в деле совершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ (создают и корректируют дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств), в деле внедрения в педагогическую практику инновационных методик и технологий обучения. Наблюдается стремление преподавателей повышать уровень своего педагогического мастерства на областных семинарах и КПК, в том числе вне плана–графика повышения квалификации. Методическая работа в школе оживилась, стала более целенаправленной и осмысленной. Повышается качественный уровень мероприятий, благодаря планированию, анализу.

Однако, есть и недостатки: не высокий уровень активности преподавателей в деле создания методической продукции, частичное несоблюдение преподавателями обязательных требований к оформлению методических разработок; имеют место затруднения педагогов в области подготовки современного урока.

Предполагаемые пути решения основных проблем:

- Более четкое планирование личной тематики всех преподавателей на основе мониторинговых исследований западений в учебно-воспитательном процессе.
- Наглядность методической работы.
- Освоение современных требований к оформлению методических работ.
- Проведение конкурса методической продукции.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году в ДШИ осуществляют деятельность следующие творческие коллективы:

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Фольклорный ансамбль «Отрадушки»	8 обучающихся	Ларионова И.Н.
2.	Фольклорный ансамбль	7 обучающихся	Ларионова И.Н.

	«Колокольчики»		
3.	Фольклорный ансамбль «Журавушки»	12 обучающихся	Ларионова И.Н.
4.	Хореографический ансамбль «Задоринки»	10 обучающихся	Чеботарева М.А.
5.	Хореографический ансамбль «Антре»	9 обучающихся	Чеботарева М.А.
6.	Образцовый хореографический коллектив «Изумруды»	40 обучающихся	Терлецкая Н.Н.
8.	Ансамбль ОНИ «Родничок»	6 обучающихся	Колова Т.А.
9.	Оркестр ОНИ «Солнечный день»	13 обучающихся	Колова Т.А.
10	Ансамбль народных инструментов «Забава»	4 преподавателя	Цибульская Е.А.
11	Хор музыкального отделения (младший)		Курамшина Е.И.
12	Хор музыкального отделения (средний)		Курамшина Е.И.
13	Хор музыкального отделения (старший)		Курамшина Е.И.
14	Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Росток» (мл.кл.)	6 обучающихся	Исаева Н.Н.
15	Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Дебют» (ст.кл.)	5 обучающихся	Исаева Н.Н.

Результативность участия учащихся и творческих коллективов ДШИ в конкурсах, фестивалях, выставках:

Статус	Название конкурса	Сроки и место проведения	Достижения
Зональный	Общешкольный конкурс «Подарок деду Морозу»	26.12.17 ДШИ №1 им. Ф.Липса	Д1- В. Семикашева Д1 – С. Чулкова Д2 – Л. Латыпова Д2 – Д. Сторожева Д3 - В. Батгалова Д-3 – С. Лозовицкая Преп: Н. Д.Лунева, А. В. Жидик, Н. Н. Исаева
	Городской конкурс рисунков на асфальте «Мой красивый край родной»	26.08.17 Гор. сквер ДШИ №1 им. Ф.Липса	1,2,3 места + поощрит. призы
	Зональный конкурс фортепианной джазовой музыки «На крыльях синкоп»	14.04.17 П. Красногорский	Л3- А. Гаврилов Уч – И. Акульшин Уч – В.Франц
	2 Открытый межмуниципальный конкурс – фестиваль народной песни «Цветень»	15.04 Щучье. Курганская. Обл	Л1 – М. Коркин Л1 – А. Гусева Л2 – О. Ожегова Л2 – А.Крамаренко Л2 -«Отрадушки»

	Зональный конкурс по станковой композиции «Радужная палитра»	23.04.17 п Зауральский	Д- А. Блинова Д – Д. Тюльканова Уч –Н. Зазуляк
	Зональный конкурс «Салют Победы»	15.05.17 п Красногорский	ЛЗ – Школьный хор Уч – «Отрадушки», Уч -М. Коркин
	Зональный конкурс по академическому рисунку для обучающихся ДХШ и ДШИ	18.11.17 г. Еманжелинск ДШИ №1 им. Ф.Липса	Л1 – А.Гусельников Л1 – Д. Ворожейкина Л2 – М. Шинова Л2 – А. Блинова Д- В. Семикашева Уч –Д. Смотровва
	I открытый зональный фестиваль-конкурс, посвящённый Л.А. Руслановой «Окрасился месяц багрянцем	03.12.17 г. Еманжелинск ДШИ №1 им. Ф.Липса	Л1 – М, Коркин Л1-О. Ожегова, Л2- А. Ягафарова, Л2 - анс. «Отрадушки», Л3- А.Чулков, Л3 –А.Крамаренко Л3 - анс. «Журавушки»
	Зональный фестиваль-конкурс по музыкально - теоретическим дисциплинам «Музыкальный калейдоскоп»	18.12.17 г. Южноуральск	ДЗ - команда
	Зональный конкурс «Природа музыкой полна»	13.12.17 П. Увельский	ЛЗ – Н. Балдина Д – Ю. Акимова Д –Б. Сидельников
	IXоткрытый конкурс исполнителей на фортепиано среди ДМШ и ДШИ малых городов и сёл «Евтерпа - 2018»	16.03.18 Г. Еманжелинск ДШИ №1им.Ф.Липса	ДЛЗ -Д. Жебреева ЛЗ -И. Акульшин – Д -М. Дягилева Д -Р. Мерзликин Гр за пьесу Б. Сидельников, И. Акульшин Уч - Ю. Акимова
	Зональный конкурс струнных ансамблей	23.03.18 г Пласт	ЛЗ - Р. Махмутов, С. Сандак Д - О. Какышева, Л. Зюков ЛЗ- А. Новгородова Н. Н. Исаева
Областной	9 областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Радуга танца»	24.04.17 с. Долгодеревенское	Д – А. Витиш Уч – хк «Изумруды» Уч – хк «Антре»
	12 Областной фестиваль- конкурс детских и молодежных казачьих коллективов «Казачьему роду нет переводу»	27.05.17 с. Травники	Д- хк«Изумруды» ЛЗ - анп«Отрадушки» Л1 –О.Ожегова Д- А.Крамаренко Д- М.Коркин Д- А.Гусева Л1 – А.Блинова

			Д –Н. Моргунова Д – Н. Зазуляк Л1 – А.Андреева
	Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству»	20.10.17 г. Челябинск	Л2 –А.Блинова Л3 – М.Шинова
	Областной народный телевизионный конкурс «Марафон талантов».	21.10.17 г. Южноуральск	Л- А. Витиш
	16.открытый областной конкурс юных скрипачей и виолончелистов	16.11.17 г. Челябинск	Грамота за участие
	Областной конкурса юных художников им. Аристова.	24.04.17 Челябинск	Д – М. Шинова Д – А. Блинова Уч - А. Гусельников
	IX Областной фольклорный конкурс – фестиваль исполнителей народной песни и танца «Истоки»	03.03.17 г. Миасс	Л1-М. Коркин Л2 –О. Ожегова Д1- А. Крамаренко Д1 - «Отрадушки» Д3 –А. Ягафарова
	Областной фестиваль- конкурс «Этно - stay!» на современное почтение традиционной народной культуры	04.03.18 г. Копейск	Л2 – хк «Изумруды»
Региональ- ный	26 региональный хореографический конкурс «Детство»	02.04.17 г. Челябинск	Уч - Витиш А.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Уникум»	20.09.17 г. Челябинск	Л – А. Димиева
	5 Всероссийский конкурс пианистов – концертмейстеров.	09.12.17 г. Челябинск	Л3 – К. Летягина
	IV Всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение. Дети»	18.12.17 г. Бакал	Л2 -хк «Антре» Д 1 – хк «Изумруды» Л1 - А. Витиш
	Всероссийский интернет конкурс "ПРИЗВАНИЕ"	05.02.18	Л3-Е.Цибульская Л2 -«Антре» Л 2-«Отрадушки» Л2 –М. Швайко Л2- Н. Вяткина Л2- А. Витиш Л2 – В. Гильгенберг Л3 – О. Кощева
	XIII Всероссийского фестиваля народного танца «Уральский перепляс» на приз династии хореографов Заслуженного деятеля искусств России Н.Н. Карташовой и Заслуженного работника культуры России Т.Н. Реус(областной тур)	24.03.18 г. Коркино	Д - хк «Антре» Л3 - хк «Изумруды»

	IV Всероссийский творческий конкурс «Акцент. Дети»	27.03.18 г. Бакал	Л2 «Отрадушки» Л3 – Макарьин А. Л3 – Марабаева Е. Л1 – ХК «Антре» Л3 – Вяткина Н. Л1 – Гильгенберг В. Л3 – Цибульская Е. Д3 – Какышева О.
Международный	9 Международный конкурс юных пианистов	14.04.17 г. Челябинск	Л2 – К.Летягина Д- И. Акульшин Уч. – Д. Сайдуллаева, Д. Жебреева
	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	25.10.17 г. Москва	Л – А. Блинова
	7. Международный конкурс баянистов, аккордеонистов «Кубок Фридриха Липса»	02.11.17 г. Еманжелинск	Д- А. Макарьин
	Международный многожанровый фестиваль детского творчества «Мы – вместе»	10.03.18 г. Южноуральск	Д 1 - К. Цибульская Л2- Х/К «Антре» Л-3 О. Ожегова Л2 –Н. Маргунова Л-2 - А. Димиева
	Международный конкурс «Южноуральск - Зальцбург» ИЗО	1-3.02.18 г. Южноуральск	Л2 –С. Лозовицкая Л1 – А. Блинова Л1 –Д. Ворожейкина

Успехи и достижения обучающихся и преподавателей ДШИ отмечены в 2017г. присвоением 10 учащимся стипендии главы района:

Блинова Алина - отделение изобразительного искусства

Ворожейкина Диана- отделение изобразительного искусства

Димиева Ангелина - отделение изобразительного искусства

Долбня Кристина – отделение изобразительного искусства

Гусева Александра - отделение хорового пения

Витиш Анастасия - отделение хореографического искусства

Батуева Елизавета - отделение хореографического искусства

Спирина Влада- отделение хореографического искусства

Акульшин Илья – отделение фортепиано

Летягина Ксения - отделение фортепиано

Также Ценными подарками в День защиты детей глава по традиции отметил младших школьников, отличившихся в учебной и конкурсной деятельности-

Мерзликина Романа, Сидельникова Богдана, Крамаренко Анну, Франца Вадима.

Ворожейкина Диана (отделение изобразительное искусство, преподаватель Н. Д. Лунева) награждена стипендией Губернатора Челябинской области в поддержку талантливой молодёжи.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, конкурсах, мы даем им возможность ощутить радость общения и

сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности. Коллектив проводит большую концертно-просветительскую, выставочную и конкурсную работу в школе, городе и за его пределами.

Наиболее значимые из проведенных в 2017-2018гг. **внутришкольных (внеклассных) мероприятий:**

- * Отчетный концерт школы
- * «Души прекрасные порывы» - отчетный концерт ОХИ
- * Творческий вечер преподавателя отделения фортепиано О. А. Майер «Мы собираем друзей»
- * «В добрый путь» - выпускной вечер
- * «Путешествие по школе искусств» - экскурсия для воспитанников приюта «Росинка»
- * «Чье имя носит наша школа» - школьный классный час для 1-2 классов
- * «Отличной школы – отличные ребята»- цикл посвящений в первоклассники на музыкальном, хореографическом и художественном отделениях.
- * «Образы природы в музыке» - классный час, посвященный году экологии.
- * «С чего начинается театр» - классный час
- * «Новогодние приключения Маши и Вити» - музыкальная гостиная
- * «Зимние узоры»- отчетный театрализованный концерт ОНИ.
- * «Новогодний концерт» - на отделении хореографического искусства
- * Музыкальная гостиная «Новогодние приключения Маши и Вити» -отделение фортепиано
- * Фольклорный праздник «Рождество - святки пришли»
- * Фестиваль семейных ансамблей «Ты + Я = музыкальная семья»
- * Фольклорный праздник «Боярыня Масленица» с играми на свежем воздухе

Значительное место в деятельности ДШИ занимают мероприятия, направленные на интеграцию с учреждениями, общественными и производственными организациями поселения, района, областными учреждениями культуры. В рамках сотрудничества с этой категорией имели высокую оценку следующие мероприятия:

- * «Кукла - закрутка» - мастер – класс в рамках реализации программы «Доступная среда»
- * «Спешите делать добро» - концерт в отделении медицинской реабилитации городской больницы.
- * «Триумф» - районная церемония чествования наставников и стипендиатов главы района
- * Выставка работ изобразительного искусства «Творческий бульвар» в рамках дня города и года экологии.

- * «Мы желаем счастья Вам!» - концерты для ветеранов - подопечных ЦСП, посвященные Дню пожилого человека
- * «Мои года, моё богатство» - праздничные концерты для ветеранских клубов «Незабудка» в ЦБ ко дню пожилого человека и международному женскому дню.
- * Концерт - презентация отделений школы «Приходите к нам учиться» для детских садов города
- * Концерт – презентация учебной программы «Музыкальный фольклор» «Колобок на новый лад»
- * Международный день баяна «Баян, аккордеон и гармонь в танцевальной музыке» - концерт 3 школ искусств района с участием студентов ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского.
- * Зональный конкурс фортепианной ансамблевой музыки «Евтерпа»
- *7 Международный конкурс баянистов, аккордеонистов «Кубок Фридриха Липса»
- * Зональный конкурс по академическому рисунку для обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ
- *1 открытый зональный фестиваль-конкурс исполнителей народной песни, посвящённый памяти Л. А. Руслановой «Окрасился месяц багрянцем»

По разнообразию форм и интенсивности внеклассно - воспитательной деятельности школа находится в постоянном творческом поиске.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Организация и активное участие коллектива школы в перечисленных (далеко не всех) мероприятиях является свидетельством:

- востребованности творческих коллективов ДШИ в жизни города и района
- наличия широкого спектра жанров деятельности школьного коллектива
- планомерного процесса воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважения к окружающим, сочувствия пожилым и больным
- возрождения и активизации интереса к традициям и творчеству народов России
- достаточно активной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся
- значительного расширения творческих связей ДШИ с муниципальными, производственными и общественными организациями
- наличия у коллектива перспективы дальнейшего творческого роста.

IX. Административно-хозяйственная работа

С января 2017г. ДШИ имеет «бюджетный» тип учреждения. Данное изменение позволяет осуществлять многие задачи, которые ставятся перед администрацией ДШИ в части решения финансовых проблем.

Функционирование ДШИ реализуется за счет творческих и целевых подпрограмм, которые предусматривают все направления реализации образовательного процесса: от обеспечения пожарной безопасности и охраны труда до участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименования творческих подпрограмм, реализуемых в ДШИ:

- Целевая программа «Обеспечение пожарной безопасности» на 2015-2018 г.г.
- «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2013-2020 г.г.»
- Программа антитеррористической защищенности МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса» на 2015-2018 г.г. (с соблюдением требований ГО и ЧС)
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2015-2018г.г.»
- Целевая программа «Улучшение условий и охраны труда» на 2015-2018г.г.
- Целевая программа «Ремонт МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф.Липса» на 2015-2018г.г.»
- Целевая программа «Развитие материально-технического оснащения МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф.Липса» на 2015-2018г.г.»
- Программа «Оснащение музыкальными инструментами и сопутствующим оборудованием МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса» на 2015-2018 годы»
- Творческая программа «Сотрудничество» на 2015-2018г.г.
- Творческая программа «Профессионал» на 2015-2018г.г.
- Творческая программа «Наши надежды» на 2015-2018г.г.
- Творческая программа «Семья и школа» на 2015-2018г.г.
- Программа творческого развития образцового хореографического коллектива «Изумруды» на 2013-2018г.г.

Данные творческие программы ставят задачи такие как - Укрепление и обновление материально-технической базы ДШИ, повышение уровня безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, улучшение образовательно-воспитательной среды, способствующей развитию обучающихся и преподавателей.

Ожидаемые результаты: реализация данных программ будет способствовать формированию эстетического и культурного развития детей; возможности

свободно ориентироваться в выборе профессии; реализации творческих способностей молодого поколения города; позволит увеличить число обучающихся занимающихся в ДШИ на предпрофессиональных программах; увеличит количество детей, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, также позволит оптимизировать сумму расходов, приходящуюся на одного обучающегося в ДШИ.

Х. Общие выводы

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

В ДШИ сложилась и успешно действует единая педагогическая система. Учебная, методическая и воспитательная работа тесно связаны между собой.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. ДШИ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счёт введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации одарённых детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального и художественного образования;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- участию ДШИ в развитии социокультурного пространства г. Еманжелинска, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г. Еманжелинска, Еманжелинского района, Челябинской области и других регионов РФ;
- созданию новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности ДШИ на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Общие выводы:

Деятельность ДШИ осуществлялась, в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий учебный год.

Положительные тенденции в работе учреждения:

- работу пятый год по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ;
- достаточно широкий спектр образовательных услуг, позволяющий удовлетворить социальный запрос населения;
- оказание платных услуг в образовательном процессе;
- наличие поступающих в школу детей;
- повышение уровня качества обучающихся;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- довольно высокий процент преподавателей с 1 и высшей категориями, активность преподавателей в области усовершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ с учетом перехода на новые образовательные программы и дифференцированного подхода к обучению;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;

- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями города, представителями власти;
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы;
- наличие системы стимулирования сотрудников.

Актуальными проблемами остаются:

Учебная:

- сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

Кадровая:

- нехватка педагогов в области музыкальных искусств;

Методическая:

- не достаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

Материально-техническая:

- нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого- педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;
- создать условия для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного образования;

- обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация и проведение открытых зональных конкурсов на базе школы в рамках школьного проекта «Эстафета искусств»;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;
- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса».

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ № 1 им Ф.Липса»
Протокол № 4
от 30.03.2018г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 на 01.04.2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	23 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	140 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	125 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4чел./1,29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-/-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-/-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-/-
1.6.3	Дети-мигранты	-/-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-/-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-/-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300чел./89,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	23чел./7,6%
1.8.2	На региональном уровне	1чел./0,38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	164чел./53%
1.8.4	На федеральном уровне	85чел./24,9%
1.8.5	На международном уровне	26чел./8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223чел./72,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	11чел./3,7%
1.9.2	На региональном уровне	0чел./0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	112чел./36,5%
1.9.4	На федеральном уровне	80чел./26%
1.9.5	На международном уровне	20чел./6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.10.1	Муниципального уровня	-/-
1.10.2	Регионального уровня	-/-
1.10.3	Межрегионального уровня	-/-
1.10.4	Федерального уровня	-/-
1.10.5	Международного уровня	-/-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	10ед.
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном (зональном) уровне	3ед.
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 65%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 92%
1.17.1	Высшая	10/ 38%
1.17.2	Первая	14/ 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/ 42,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3,85%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-/-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1

1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц -
2.2.1	Учебный класс	единиц 17
2.2.2	Лаборатория	единиц 2
2.2.3	Мастерская	единиц -
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 2
2.2.5	Спортивный зал	единиц -
2.2.6	Бассейн	единиц -
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц -
2.3.2	Концертный зал	единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	единиц -
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250/68%