

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО

«ДШИ №1 им. Ф.Липса»

Е.А.Цибульская

«16» марта 2017г
Приказ № 34 о/г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф.Липса»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств №1 им. Ф.Липса» (далее – ДШИ).

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, разрабатываемых преподавателями ДШИ.

Программа учебного предмета – программа освоения учебного материала, соответствующая федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее ФГТ).

Программа учебного предмета является обязательной составной частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и разрабатывается на основе ФГТ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, на основе примерной программы учебного предмета (при наличии примерной программы) и учебным планам ДШИ.

Учебная программа каждого учебного предмета разрабатывается педагогическим работником (преподавателем) или группой педагогических работников (преподавателями, концертмейстерами) ДШИ.

Учебная программа проходит обсуждение на заседаниях методических объединений школы, принимается педагогическим советом и утверждается директором ДШИ.

Программа каждого учебного предмета направлена на овладение детьми соответствующих навыков, духовных и культурных ценностей, на выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

1.3. Учебная программа разрабатывается для каждого предмета учебного плана всех реализуемых в ДШИ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Допускается разработка одной учебной программы по одному учебному предмету для нескольких дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, при условии совпадения количества часов в учебных планах.

В этом случае на титульном листе и в пояснительной записке программы делается соответствующая запись.

1.4. Учебные программы учебных предметов едины по структуре.

1.5. Коррективы в программу по учебному предмету вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 1.2.

2. Основные функции и задачи учебной программы

Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Основные задачи учебной программы:

- формирование совокупности знаний, умений, и навыков, которыми учащийся должен овладеть в результате изучения данного учебного предмета;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов учебного предмета по темам и видам занятий (для исторических и теоретических предметов);
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по учебному предмету.

3. Структура программы

Программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов).

Содержание учебного предмета.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы и методы контроля, система оценок.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Список литературы.

Титульный лист:

- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, нормативный срок обучения, указание предметной области;
- место и год разработки.

Оборотная сторона титульного листа:

сведения о разработчике (разработчиках) программы;

сведения о рецензентах: рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой ДШИ, в том числе среднего профессионального или высшего профессионального образования, в котором реализуются профильные образовательные программы в области искусств;

сведения о принятии программы на заседании педагогического совета, об ее утверждении и дате утверждения.

Пояснительная записка:

характеристика учебного предмета, его место и роль в ДШИ;

срок реализации учебного предмета;

объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на аудиторные занятия и на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся);

форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);

цели и задачи учебного предмета;

обоснование структуры программы учебного предмета;

методы обучения;

описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Содержание программы.

Содержание программы образует ее основную часть. Этот раздел отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися в процессе освоения учебного предмета, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными ФГТ.

Содержание учебного предмета отражает распределение учебного материала по годам обучения, содержит описание каждого раздела или темы учебного предмета, сведения о затратах учебного времени. При наличии учебно-тематического плана, названия разделов и тем учебного предмета соответствуют.

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку учащихся и самостоятельные занятия. Аудиторная нагрузка обязательной части образовательной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

При планировании самостоятельной работы обучающиеся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы: выполнение домашнего задания посещение учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

В программах учебных предметов, в соответствии с ФГТ, отражается обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В данном разделе формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ: перечень знаний, умений и навыков.

Формы и методы контроля, система оценок.

Оценка реализации учебного предмета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, предусмотренную в ФГТ по учебному предмету.

Планирование текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся соответствует локальным нормативным актам ДШИ.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения отражаются в программе учебного предмета.

ДШИ разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, создает фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные работы и др.), соответствующие содержанию программы учебного предмета.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся, способов достижения необходимого результата, описание заданий и упражнений, перечень необходимого дидактического материала.

Список литературы и средств обучения.

Заключительный раздел содержит перечень учебной, учебно-методической и нотной литературы.

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф.Липса»
Протокол № 3 от 11.01.2017г