

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДШИ № 1 им Ф.Липса»
Е.А.Цибульская



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1 имени Фридриха Липса»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

г. Еманжелинск
2024 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 им.Ф.Липса» Еманжелинского муниципального района (далее – самообследование и ДШИ соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф.Липса».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся ДШИ и их личностные достижения в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам ДШИ, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДШИ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности ДШИ;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность ДШИ;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ДШИ позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности ДШИ

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения, в том числе и дистанционных форм обучения.

Образовательные учреждения культуры и искусства района являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности ДШИ является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры были определены основные направления деятельности ДШИ:

- дальнейшее создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;

- дальнейшая реализация в учебном процессе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, в том числе с применением дистанционного формата обучения (по особому распоряжению);

- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;

- развитие системы работы с одарёнными детьми, имеющими музыкальные и художественные способности, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ в области искусств;

- дальнейшее внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на обучающихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс ДШИ, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- применение вариативных образовательных рабочих программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами и др.

-

II. Общие сведения о ДШИ

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 имени Фридриха Липса» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф. Липса»

Дата основания: 1964г.

Тип, вид, организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель и собственник имущества: Еманжелинский муниципальный район

Сведения о регистрации как юридического лица: 456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г.Еманжелинск, ул. Фрунзе, дом № 58

Юридический адрес: 456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г.Еманжелинск, улица Фрунзе, дом № 58

Сведения о лицензировании: лицензия № 13812 от 15 июня 2017г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74 Л02 № 0002955

Телефон (факс) 8-351-38-2-29-92

e-mail: schkola_Lips@mail.ru

Официальный сайт ДШИ: schkola-lips.ru

Администрация	Должность
Цибульская Елена Александровна	Директор
Майер Ольга Александровна	заместитель директора по учебной работе
Терлецкая Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе
Павлова Елена Алексеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ДШИ является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ДШИ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

ДШИ является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом ДШИ является Устав.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка и Коллективный договор, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

IV. Структура и система управления

Управление ДШИ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ДШИ является юридическим лицом, находящимся в ведении управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Администрация ДШИ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления ДШИ являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления ДШИ и их компетенция определяются Уставом ДШИ.

Структура ДШИ состоит из школьных методических объединений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ДШИ. Ответственные преподаватели по объединениям подчиняются директору школы, заместителям директора.

В ДШИ функционируют следующие методические объединения:

- Фортепиано;
- Народные инструменты;
- Хоровое пение;
- Хореографическое искусство;
- Изобразительное искусство;
- Общий инструмент;
- Теоретические дисциплины.

Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному Плану деятельности на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов, заседаний методических советов, совещания. Каждую неделю вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, преподавательский состав.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление ДШИ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДШИ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование ДШИ по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
- регламентирующие деятельность ДШИ в сфере оказания платных услуг

населению и организациям;

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

V. Кадровый состав

В ДШИ сложился работоспособный преподавательский коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Работая в режиме развития и поиска, педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в обучении и воспитании детей. Создание творческой атмосферы, изучение и внедрение современных педагогических технологий дают возможность преподавателям работать грамотно, интересно, а обучение в школе делают более привлекательным.

Преподаватели ДШИ имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

5.1. Качественный анализ педагогического состава

В числе преподавателей есть ветераны, работающие в ней со дня основания образовательного учреждения, есть бывшие выпускники ДШИ, получившие профильное образование в СУЗах и ВУЗах.

№ п/п	Показатели	Ед.изм. чел., %
1	Общая численность педагогических работников	26
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/73%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/27%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65%

4.1	Высшая	11 / 42%
4.2	Первая	6 / 23%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	0/ 0%
5.2	от 2 до 5 лет	3/ 11%
5.3	от 5 до 10 лет	3/ 11%
5.4	от 10 до 20 лет	3/ 11%
5.5	20 лет и более	17/ 67%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 30 лет	2/ 8%
6.2	до 55 лет	11/ 42%
6.3	свыше 55 лет	13/ 50%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	Мужчин	2/ 8%
7.2	женщин	24/ 92%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ДШИ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

5.2. Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей штат
Музыкальные инструменты:	10
<i>Баян</i>	2
<i>Балалайка</i>	2
<i>Домра</i>	1
<i>Скрипка</i>	1
<i>Фортепиано</i>	3
<i>Общий инструмент</i>	2
Хоровое пение	1
Фольклорное пение	2
Хореографическое искусство	3
Музыкально-теоретические дисциплины	2
Изобразительное искусство	5
Концертмейстерство	2

5.3. Повышение квалификации руководящего состава и педагогических кадров

В ДШИ проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей (реализуется творческая программа «Профессионал»). Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделениях, приглашение преподавателей ССУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер - классов для преподавателей школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, педагогические чтения, взаимопосещение уроков.

ДШИ немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и

доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации.

Курсы повышения квалификации преподавателей и администрации проходят по плану ДШИ.

Повышение квалификации посредством курсов обучения различного уровня осуществили следующие преподаватели:

№	ФИО преподавателя	Образовательная программа	Дата	Тема КПК	Место проведения	Кол-во часов
1	Танкова Наталья Владимировна	ДПП Народные инструменты	13-14.04.23	Работа с одарёнными детьми. Нейропсихология	ГБУ ДПО «УМЦ» г.Челябинск	18
2	Маркова Инна Евгеньевна	ДПП Хореографическое творчество	18-24.08.23	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа, Дистанционное обучение	ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск	72
3	Терлецкая Наталья Николаевна	ДПП Хореографическое творчество	18-24.08.23	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа, Дистанционное обучение	ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск	72
		Зам. директора по ВР		Практические аспекты применения цифровых технологий в дополнительном художественном образовании	ГБУ ДПО «УМЦ» г.Челябинск	18
4	Чеботарёва Марина Александровна	ДПП Хореографическое творчество	18-24.08.23	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа, Дистанционное обучение	ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск	72
5	Бухарова Елена Николаевна	ДПП Народные инструменты	21.09.23	Инклюзивное образование средствами культуры и искусства	ЧГИК г.Челябинск	16
6	Воробьёва Елена Вячеславовна	ДПП Народные инструменты	21.09.23	Инклюзивное образование средствами культуры и искусства	ЧГИК г.Челябинск	16
7	Ларионова Ирина Николаевна	ДПП Народные инструменты	21.09.23	Инклюзивное образование средствами культуры и искусства	ЧГИК г.Челябинск	16

8	Малькова Ирина Алексеевна	ДПП Народные инструменты	21.09.23	Инклюзивное образование средствами культуры и искусства	ЧГИК г.Челябинск	16
9	Танкова Наталья Владимировна	ДПП Народные инструменты	21.09.23	Инклюзивное образование средствами культуры и искусства	ЧГИК г.Челябинск	16
10	Исаева Наталья Николаевна	ДПП Струнные инструменты	12-23.12.23	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу скрипки в ДМШ, ДШИ	ООО Институт РОПКиП г.Абакан	72

Участие (слушатель) администрации в вебинарах, семинарах, конференциях, форумах

№	дата	КПК	должность	ФИО
1	10.02.2023	Вебинар для руководителей ДШИ «Системно-аналитическое мышление руководителя ДШИ как эффективное условие управления. Тренинг на развитие проектного мышления: планирование, программирование, проектирование, прогнозирование», г.Екатеринбург	директор	Цибульская Елена Александровна
2	03.03.2023	Вебинар «Мастерство обобщения и представления результата работы руководителя ДШИ. Как подготовиться к защите программы развития, к конкурсу, написать доклад для участия в значимом мероприятии, подготовить презентацию в логике события», г.Екатеринбург, Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования	директор	Цибульская Елена Александровна
3	24.03.2023	XIII Всероссийская научно-практическая конференция в области художественного образования детей «Детская школа искусств: ТОП – формат. Потенциал. Процесс. Прогресс.»	Методист	Маркова Инна Евгеньевна
4	21.04.2023	Вебинар «Как провести научно-практическую конференцию на базе ДШИ. Практикум по организации и проведению конференции. Критерии научности. Организация мероприятия «под ключ». Промоушен события. Выбор темы, участников, формата проведения, подбор докладов, формирование дискуссионных площадок, публикация итогового сборника.»	директор	Цибульская Елена Александровна
5	06-07.06.2023	V Фестиваль-Форум детских школ искусств в Свердловской области	Директор Зам.дир. по УР Методист Зам.дир. по ВР	Цибульская Е.А. Майер О.А. Маркова И.Е. Терлецкая Н.Н.

16-17.10.2023г. – Всероссийская конференция «Профессиональное музыкальное образование: актуальные вопросы развития на новом этапе образовательной реформы» (Министерство культуры РФ, ФГБОУ ВО «РАМ имени Гнесиных») – слушатели: Асылгареева К.Р., Воробьёва Е.В., Гооссенс К.М., Гильманова Н.А., Майер О.А., Маркова И.Е., Сыряпина Е.В., Танкова Н.В., Цибульская Е.А. (сертификаты)

29.11.2023г. – Семинар с применением дистанционных технологий для преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ Челябинской области «Создание единого культурно-образовательного пространства как условие развития личностного потенциала учащегося ДШИ», ДШИ «Камертон» г.Магнитогорска. Слушатели: Гильманова Н.А., Ларионова И.Н., Лунёва Н.Д., Майер О.А., Маркова И.Е., Танкова Н.В., Терлецкая Н.Н., Цибульская Е.А.

5.4. Аттестация педагогических кадров

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: сохраняется доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

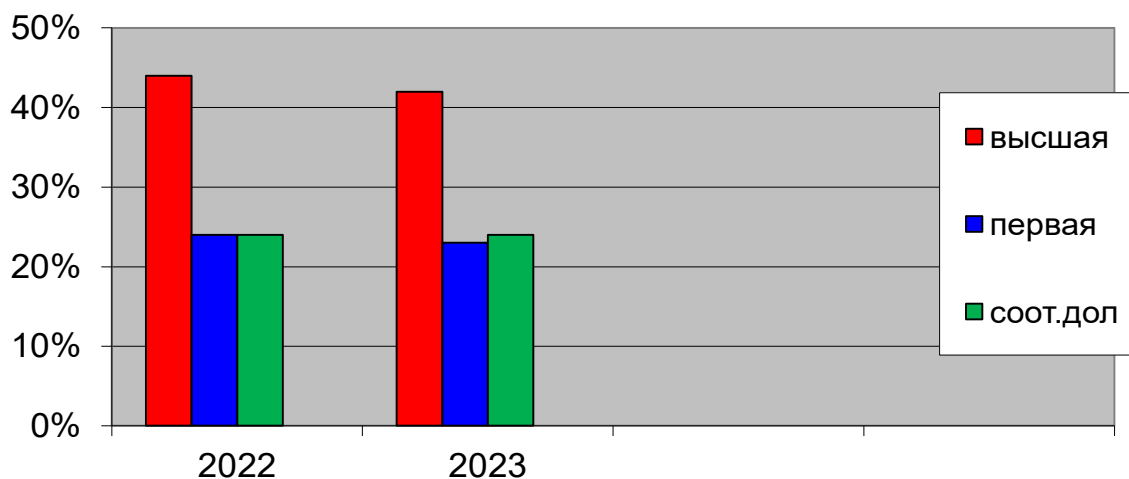
год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Нет аттестации
2020	22	9	7	1	5
2021	25	10	7	1	7
2022	25	11	6	2	6
2023	26	11	6	4	5

Уровень квалификации

26 преподавателей

Высшая квалификационная категория – 11 преп. – 42%, (декабрь 2022 – 44%)

Первая квалификационная категория – 6 преп. – 23%, (декабрь 2022 – 24%)



В школе имеют высшее образование – 73% преподавателей. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 65% (68 % - 2022) учителей имеют первую и высшую квалификационную категории. Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. Процент уровня квалификации преподавателей остался снизился за счёт кадровых перестановок.

VI. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности ДШИ в 2023 году является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации обучающихся, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательная деятельность в ДШИ направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- внедрение и дальнейшее освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг, в том числе, и через дистанционный формат обучения;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей, обучающихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства.

Помимо этого, большое внимание уделяется:

- работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;
- активному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

6.1. Организация учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация и содержание образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором ДШИ.

За основу учебных планов ДШИ взяты:

- «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств», выпущенные Министерством культуры РФ и научно-методическим центром по художественному образованию в 2001, 2003гг.
- Монография: сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» - 2012г.
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013г.
- Федеральные государственные требования по видам искусств.

Данные учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом учебной нагрузки, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого обучающегося. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 30-40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от учебного предмета проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом ДШИ и

учебными планами.

Помимо предметов обязательной части педагогическим советом ДШИ утверждены предметы вариативной части. Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности ДШИ получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Каждая программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 13812 от 15 июня 2017г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74 Л02 № 0002955) в ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	дополнительные	1, 1-2, 1-3 года
2	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	дополнительные	5(6), 8(9) лет

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6), 8(9)- летний срок обучения, «Фортепиано» 8(9)-летний срок обучения,

«Струнные инструменты» 8(9)-летний срок обучения, «Музыкальный фольклор» 8(9)-летний срок обучения;

- в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)-летний срок обучения;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9)-летний срок обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области хореографического искусства «Изумруды» 1-2-летний срок обучения.

Данная образовательная программа реализуется в рамках муниципального задания (за счёт бюджетных ассигнований).

Кроме того, ДШИ оказывает дополнительные образовательные услуги за счёт средств физического и (или) юридического лица по дополнительным общеразвивающим программам:

- в области театрального искусства «Основы театрального искусства» — 1-летний срок обучения;
- в области хореографического искусства: «Хореографическое искусство: подготовительное отделение» 1-летний срок обучения;
- в области изобразительного искусства: «Изобразительное искусство: подготовительное отделение» 1-3-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства: «Индивидуальные занятия: фортепиано» 1-3-летний срок обучения;
- в области искусств «Раннее эстетическое развитие» 1-3-летний срок обучения.

6.2. Характеристика контингента обучающихся

Прием детей в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом ДШИ, Положением о порядке отбора детей при приёме в МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф. Липса» на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также с Правилами приёма и основания для перевода обучающихся в МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф. Липса» по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет и с 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с 4 до 17 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетной основе определяется муниципальным заданием.

Общая численность обучающихся

№	Возраст обучающихся	Бюджет	Платное отделение
1.	Всего	209	96
1.1	Дети младшего школьного возраста 4-9 лет	62	60
1.2	Дети среднего школьного возраста 10-14 лет	132	31
1.3	Дети старшего школьного возраста 15 -17 лет	15	5

Доля контингента обучающихся старшего школьного возраста составляет 6,55%, что соответствует Программе развития ДШИ на 2023 год (5%). Доля контингента обучающихся на основе платных образовательных услуг в общей численности обучающихся - 31,47 %, что соответствует Программе развития ДШИ на 2023 год (30 %).

Контингент обучающихся по образовательным программам на 31.12.2023 года:

Отделение	на 31.12.2023г.
Фортепиано	22
Скрипка	4
Домра	11
Балалайка	2
Баян	4
Музыкальный фольклор	23
Изобразительное искусство	65
Хореографическое искусство	78
ВСЕГО (бюджет)	209
ИЗО (подготовительное)	44
Раннее эстетическое развитие	29
ОХИ (подготовительное)	9
Основы театрального искусства	9
Индивидуальные занятия: фортепиано	5
ВСЕГО (на платной основе)	96
ИТОГО	305

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сохранение контингента, которая выполнена в этом году с небольшим перевыполнением: в период с 01.09.23г. по 31.12.23г. присев составил 1 обучающихся (0,32 %), в прошлом году за аналогичный период отчислилось 12 обучающихся (3,76%). Но тем не менее контингент по сравнению с прошлым годом понизился на 2 обучающихся: 31.12.2022 г. их было 307 человек.

Тем не менее, не смотря на все прилагаемые преподавателями усилия по сохранности контингента, мониторинг показал, что количество обучающихся в бюджете в течение года немного снизилось. Отсев детей происходит по объективным причинам в основном в младших и средних классах: загруженность обучающихся в других образовательных учреждениях (повышается конкуренция в сфере дополнительного образования), крайне нестабильное расписание в СОШ № 2, состояние здоровья обучающихся, незаинтересованность родителей в дополнительном образовании, требующем большого количества времени и домашней подготовки, а также отсутствие у некоторых обучающихся мотивации к обучению, а кроме того неумение и нежелание трудиться, связанное с лёгкостью получения информации в интернете.

Работа по сохранности контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия (Фестиваль семейных ансамблей «Ты и я – музыкальная семья»), родительские собрания с концертами обучающихся и их родителей, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей и т.д. Кроме того, в школе разработана и осуществляется «Программа по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению».

Активная концертная деятельность ДШИ, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

6.3. Качество подготовки обучающихся

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ был проведен мониторинг выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов. В результате обобщения аналитических документов, а также отчетов зав. методическими объединениями, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций было выявлено следующее:

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Образовательный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе особенностей, потребностей и возможностей каждого обучающегося и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей методических объединений.

О качестве образования в нашей школе лучше всего говорит стабильное наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, реализующие основные образовательные программы в области искусств. Так, в 2023 году таких обучающихся было девять:

1. Марабаева Емельяна Ушангиевна (домра) – Челябинский государственный институт культуры (г. Челябинск), специализация «Руководство студией кино-, теле- и видеотворчества»

2. Жебреева Дарья Андреевна (фортепиано) – Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского (г. Челябинск), специализация «Инструментальное исполнительство: фортепиано»

3. Ягафарова Алина Рамилевна (музыкальный фольклор) – Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского (г. Челябинск), специализация «Искусство народного пения»

4. Черногубова (Шуховцева) Екатерина Викторовна (хоровое пение) – Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского (г. Челябинск), специализация «Искусство народного пения»

5. Блинова Алёна Александровна (ИЗО) – Челябинский государственный институт культуры (г. Челябинск), специализация «Дизайн»

6. Никонов Сергей Евгеньевич (ИЗО) – Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), специализация «Строительство уникальных зданий и сооружений»

7. Арапова Елизавета Павловна (ИЗО) – Южно-Уральский технологический университет (г. Челябинск), специализация «Графический дизайн»

8. Гневышев Матвей Константинович (ИЗО) – Южно-Уральский технологический университет (г. Челябинск), специализация «Графический дизайн»

9. Васильева Дарина Ильинична (ИЗО) – Челябинский колледж «Сфера» (г. Челябинск), специализация «Конструирование и моделирование швейных изделий»

VII. Методическая работа

Методическая деятельность коллектива школы осуществляется по плану ДШИ.

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в ДШИ работает функциональная методическая служба, где определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала.

Как известно, деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Преподаватель занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.

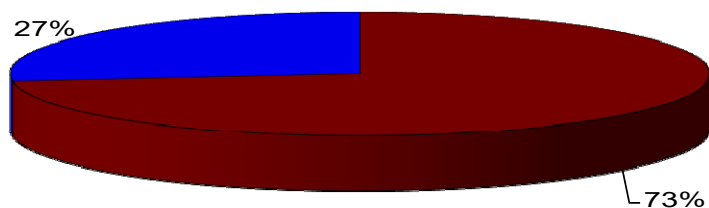
Преподаватели ДШИ имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Качественные характеристики педагогического коллектива

№	Образование	2022		2023		Возросло (+) Уменьшилось(-)
		25 человек		26 человек		
1	Высшее	16	64%	19	73%	+ 9%
2	Среднее специальное	9	36%	7	27%	+ 8%
3	Учёба в СУЗ, ВУЗ	2	8%	3	11%	

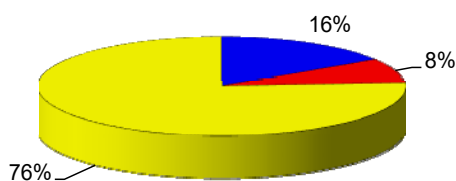
Количество преподавателей с высшим и средним специальным образованием движется в большую или меньшую сторону по причине движения в кадровом составе.

Образование преподавателей



Из диаграммы видно, что преподавателей, имеющие высшее образование в сравнении с 2022 годом (64%), стало 73%, а преподавателей, имеющих среднее специальное образование стало 27%, 2022г. – 36%. (движение в кадровом составе). Обучение в ВУЗ – 3 человека: Малькова И.А., Асылгареева К.Р., Черногубова Е.В.

Стаж работы преподавателей



Количество преподавателей, имеющих стаж работы более 20 лет в этом году составляет 67%. (2022г. – 76%)

Преподаватели с педагогическим стажем до 10 лет составляют 11% (2022г. – 16%) от коллектива.

Основными задачами методической деятельности является реализация дополнительных предпрофессиональных программ, дальнейшее изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, повышение уровня педагогического мастерства преподавателей.

Исходя из задач, поставленных перед коллективом, методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации, аттестация преподавателей;
- тематические заседания МО и педсоветов;

- открытые уроки
- наставничество (сотрудничество с кураторами);

Работа по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (ДПП)

Работа по дополнительным предпрофессиональным программам ведётся на протяжении 11 лет. Составлены и реализуются программы методических объединений:

1. «Фортепиано» (8(9)- срок освоения)
2. «Народные инструменты» (8(9), 5(6)- срок освоения)
3. «Струнные инструменты» (8(9)- срок освоения)
4. «Музыкальный фольклор» (8(9)- срок освоения)
5. «Живопись» (5(6)- срок освоения)
6. «Хореографическое творчество» (8(9)- срок освоения)

На протяжении всего учебного года преподавателями ведётся работа по дополнению и корректировки ДПП учебных предметов. Обозначено методическое обеспечение ДПП отделений, где наглядно видно количество ДПП учебных предметов обязательной и вариативной частей. Постоянно ведётся контроль со стороны администрации ДШИ на соответствие оформления ДПП нормативным документам, соответствие календарно-тематического плана содержанию ДПП, создание методической продукции качественному процессу обучения. Обновляются фонды оценочных средств для обозначения результата по обучению по ДПП в области искусств.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ДОП)

1. ДОП в области изобразительного искусства (подготовительное отделение) — 1-3 летний срок обучения;
2. ДОП в области хореографического искусства (подготовительное отделение) — 1-летний срок обучения;
3. ДОП в области искусства «Раннее эстетическое развитие» — 1-3 летний срок обучения;
4. ДОП в области хореографического искусства хореографического коллектива «Изумруды» — 2-летний срок обучения;

Общеразвивающие программы в области искусств должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83), должны основываться на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и

молодёжи, обеспечивать развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Единая методическая тема ДШИ формулируется в начале учебного года и педагогический коллектив может работать над ней в течении 5 лет. ДШИ уже третий год работает над темой: «Дальнейшее освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Самообразование преподавателя как необходимое условие его профессионального роста»

Работа Педагогического Совета (ПС) ДШИ

Коллективной формой методической работы в ДШИ является Педагогический Совет. В 2023 году согласно плану учебно-методической работы ДШИ было проведено 5 заседаний педагогического совета. В повестках ПС отражались различные вопросы учебной, методической, внеклассной, организационной и хозяйственной деятельности ДШИ.

№	Дата	Тема	Ответственные
1	31.03.2023	1. Анализ учебной деятельности за 3 четверть. 2. Программа развития ДШИ №1 им.Ф.Липса (презентация) 3. Гражданско-патриотическое воспитание детей на отделении хорового пения: музыкальный фольклор	Майер О.А. Маркова И.Е. Егорова А.В.
2	16.06.2023	Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Анализ работы. План работы на 2023-2024 учебный год	Администрация школы
3	31.08.2023	Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год	Администрация школы
4	15.11.2023	1. Анализ учебной деятельности за 1 четверть. 2. Внедрение целевой модели наставничества в ДШИ №1 им.Ф.Липса 3. Рассмотрение Положения о наставничестве в ДШИ №1 им.Ф.Липса 4. Рассмотрение Дорожной карты реализации целевой модели наставничества в ДШИ №1 им.Ф.Липса на 2024 год	Майер О.А. Маркова И.Е.
5	29.12.2023	1. Анализ учебной, методической, воспитательной деятельности за 1 полугодие 2. Профессиональные компетенции преподавателя, концертмейстера: - Урок живописи. Формирование мотивации к обучению - Некоторые особенности работы концертмейстера в классе хореографии	Администрация Жидик А.В. Коногорцева С.А.

Зональное методическое объединение (ЗМО)

На протяжении нескольких лет преподаватели школы принимают участие в работе зонального методического объединения. Основными задачами работы М/О: развитие и укрепление системы кураторства средних и высших спец. учебных заведений над конкретными отделениями в школах, дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания, активизация работы с одарёнными детьми, установление творческих контактов между коллективами ДМШ и ДШИ зонального методического объединения.

На базе ДШИ №1 им.Ф.Липса прошли следующие мероприятия:

27.03.2023г. – Зональный конкурс пианистов «Полёт фантазии»

Жюри:

Головина Ирина Геннадьевна, Лауреат международных конкурсов, концертмейстер, музыковед, ведущая концертов Челябинской государственной филармонии.

8 территорий приняли участие в конкурсе: г.Еманжелинск, г.Коркино, г.Троицк, с.Еткуль, с.Долгодеревенское, п.Зауральский, п.Красногорский, п.Увельский.

26 участников конкурса.

В рамках зонального методического объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

№	дата	Мероприятие, участие преподавателей	место проведения
1	21.01.2023	Открытие выставки работ преподавателей-художников ЗМО «АРТ-ПЛЕНЭР» преп. Жидик А.В., Лунёва Н.Д.	ДШИ, г.Южноуральск
2	05.02.2023	II Открытый Региональный конкурс малых форм хореографии «Мир звёзд», Л.Арсюкова (СОЛО), хк «Изумруды», хк «Задоринки», преп. Маркова И.Е., Терлецкая Н.Н., Чеботарёва М.А.	ДШИ, г.Южноуральск
3	05.02.2023	II Открытый Региональный конкурс инструменталистов «Мелодии зимнего сада» 2 уч-ся (скрипка), Исаева Н.Н., Гооссенс К.	ДШИ, г.Южноуральск
4	19.02.2023	Зональный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Серебряные струны», уч-ся Родина А., преп. Танкова Н.В.	ДШИ г. Коркино
5	05.03.2023	XIV Открытый региональный фестиваль- конкурс «Инструмент +», 3 уч-ся, преп. Исаева Н.Н.	ДШИ, г.Южноуральск
6	25.03.2023	X зональный конкурс струнных ансамблей среди учащихся струнно-смычковых отделений ДШИ	ДШИ, г.Пласт
7	27.03.2023	Зональный конкурс пианистов «Полёт фантазии», 5 уч-ся, преп. Майер О.А., Воробьёва Е.В.	ДШИ №1 им.Ф.Липса

			Цибульская Е.А., Воробьева Е.В.
8	23.04.2023	VII Открытый зональный фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Уральский голосок» Ларионова И.Н., анп «Колокольчики»	ДШИ г. Южноуральск
9	23.04.2023	XV Открытый Региональный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне среди учащихся ДМШ и ДШИ «Южноуральская весна», 1 уч-ся, преп. Бухарова Е.Н.	ДШИ г. Южноуральск
10	29.04.2023	Зональный конкурс по станковой композиции «Радужная палитра» им. И. Франке, 8 уч-ся, преп. Лунёва Н.Д., Жидик А.В.	ДШИ №3 п. Зауральский
11	29.04.2023	Зональный конкурс джазовой музыки «На крыльях синкоп», 2 уч-ся (ансамбль), преп. Майер О.А.	ДШИ №2, п. Красногорский
12	22.09.2023	Пленэр преподавателей-художников, Жидик А.В., Лунёва Н.Д., Малькова И.А., Вайлер О.Ю.	«ДШИ», г. Южноуральск
13	01.11.2023	Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне «Кубок Фридриха Липса» Бухарова Е.Н., Цибульская Е.А., Майер О.А., Асылгареева К.Р.	«ДШИ №1 им. Ф. Липса», г. Еманжелинск
14	11.11.2023	Зональный конкурс «Глиняная сказка» (Керамическая композиция) Лунёва Н.Д. (учащиеся, член жюри конкурса)	«ДШИ», г. Коркино
15	25.11.2023	Зональный конкурс по академическому рисунку Кузнецов В.А.	«ДШИ №1 им. Ф. Липса», г. Еманжелинск
16	13.12.2023	Зональный конкурс пианистов «Природа музыкой полна» Воробьева Е.В.	«ДШИ», п. Увельский
17	18.12.2023	Открытый вокальный конкурс «Детские голоса» Ларионова И.Н., Егорова А.В.	ДШИ №2, п. Красногорский

Проводя методические мероприятия, решаются такие задачи зонального методического объединения, как повышение профессионального уровня преподавания, активизация работы с одарёнными детьми, укрепление творческих контактов между коллективами ДШИ.

Школьные методические объединения (ШМО)

По плану прошли заседания школьных методических объединений:

№	Дата	Тема	Ответственные
1	28.03.2023	Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть ФО «Применение инновационных форм обучения на уроках фортепиано»	Зав. М/О Воробьева Е.В.

2	08.06.2023	Анализ работы отделений за учебный год. План работы на новый учебный год	Зав. М/О
3	23.08.2023	Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.	Зав. М/О
4	31.10.2023	«Итоги успеваемости уч-ся за 1 четверть» ХП «Развитие голосовых регистров и резонансная техника пения в детском фольклорном коллективе» ФО Формирование и развитие навыка чтения нот с листа на начальном этапе обучения фортепиано	Зав. М/О Ларионова И.Н. Гооссенс К.М.
5	27.12.2023	Анализ работы отделений за 1 полугодие ХП «Развитие и воспитание голоса детей»	Зав. М/О Егорова А.В.

Открытые уроки

В 2023 году было проведено 8 открытых уроков:

№	Преподаватель	Дата	Класс, предмет	Тема
1	Танкова Н.В.	10.02.2023	ОНИ Родина А., 3 класс, Специальность (домра)	Развитие творческих навыков на уроках специальности
2	Егорова А.В.	15.02.2023	МФ Сердюкова Е., 2 класс, сольное народное пение	Работа над средствами художественной выразительности в вокальном произведении
3	Гильманова Н.А.	29.03.2023	Мастер-класс для преподавателей ДШИ №1 им.Ф.Липса	Цифровые технологии как фактор повышения мотивации обучающихся
4	Чеботарёва М.А.	15.04.2023	ОХИ, ПКН (классический танец), 7 класс	Начальный этап изучения пальцевой техники
5	Коногорцева С.А. Маркова И.Е. Вайлер О.Ю.	15.04.2023	РЭР Музыка Хореография ИЗО	Итоги учебного года на уроках музыки, хореографии, ИЗО
6	Чеботарёва М.А.	27.04.2023	ОХИ подгот.отд.	Итоги учебного года на уроке хореографии
6	Коногорцева С.А.	25.05.2023	Сольфеджио, 8 класс	Некоторые формы работы на уроке сольфеджио в выпускном классе
7	Сыряпина Е.В.	23.11.2023	Музыкальная литература, 5 класс	Итоговый урок по творчеству И.С.Баха
8	Ларионова И.Н.	27.11.2023	Фольклорный ансамбль, 1-5 классы	Развитие регистров певческого голоса в детском фольклорном ансамбле,
9	Гильманова Н.А.	05.12.2023	Сольфеджио, 8 класс	Вокально-интонационная подготовка в работе над музыкальным диктантом

Участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, конференциях и т.д. (печатные издания-публикации)

Майер О.А. – 16-27.01.2023г., XX районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» в номинации «Сердце отдаю детям», Победитель – 1 место

Маркова И.Е. – 11.05.2023г., Областной конкурс «От сердца к сердцу», Дипломант в номинации «Признание»

21.04.2023г. – публикация на Всероссийском педагогическом сайте «Альманах педагога», методическая разработка открытого урока «Изучение demi-plie как основной этап обучения temps leve saute»

Сыряпина Е.В. – 11.05.2023г., Областной конкурс «От сердца к сердцу», Грамота за участие

Лунёва Н.Д. – III открытый фестиваль художественной керамики «Живая традиция», п.Синий бор, Увельский р-н, Лауреат 1 степени

Мастер-класс по лепке абашевской игрушки для преподавателей зонального методического объединения, п.Зауральский, Еманжелинский р-н.

НАСТАВНИЧЕСТВО:

Приказ Министерства культуры Челябинской области «О системе наставничества в образовательных организациях отрасли культуры, расположенных на территории Челябинской области» №447 от 21.08.2023г.

На основании приказа были составлены Положение о наставничестве в ДШИ №1 им.Ф.Липса, Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества на 2024 год, сформированы сведения об участниках программы наставничества.

По программе «Сотрудничество»

Работа с одарёнными детьми

Работа кураторов с преподавателями и учащимися школы ведётся по скользящему графику:

№	Отделение Куратор	Дата	Содержание	Учащиеся, коллектив	Преподаватель
1	ОНИ Бабин Пётр Владимирович	04.12.2022	Консультация (2часа)	Никитин И.-6кл.	Цибульская Е.А.
		23.03.2023	Консультация (2часа)	Бессмельцев М.,5кл Никитин И., 6кл	Бухарова Е.Н. Цибульская Е.А.
2	ОНИ Иосиф Пурица	22.05.2023	Мастер-класс (1 час) (1 час)	Бессмельцев М.,5кл Никитин И., 6кл.	Бухарова Е.Н. Цибульская Е.А.
3	ОНИ Бабин Пётр Владимирович	08.11.2023 17.11.2023	Разбор, выбор репертуара Корректировка аппликатуры в П и Л руке Работа над штрихами и	Никитин И. 6кл	Цибульская Е.А.

		20.11.2023 27.11.2023 01.12.2023	звук в полифонии Артикуляция в полифонии Правильная расстановка меха в произведении Б.Тихонова «Вальс»		
4	МФ Бухарина Надежда Ивановна	17- 19.11.2023	Консультация у преподавателя в рамках Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России»	Учащиеся отделения хорового пения – музыкальный фольклор	Ларионова И.Н. (заочно)
5	ОХИ Грибанова Татьяна Александровна	01.02.2023 08.02.2023 18.02.2023 26.02.2023	Постановка номера Современный танец «Чёрные лебеди» (12 часов)	ХК «Изумруды» 5 чел.	Терлецкая Н.Н.
		25.11.2023	Постановка, корректировка танцевального номера «Чёрные лебеди»	ХК «Изумруды», уч- ся 7 класса, 9 человек	Терлецкая Н.Н.
6	ОХИ Склярова Марина Юрьевна	04.02.2023 11.02.2023	Постановка номера Народный танец «Утро в деревне» (6часов)	6 класс, 9 чел.	Терлецкая Н.Н.
7	ОХИ Корнилов Сергей Сергеевич	22.02.2023 24.02.2023 01.03.2023 04.03.2023	Постановка номера Народный танец «Вологодская уточка» (12часов)	ХК «Задоринки» 5 класс, 7 чел.	Чеботарёва М.А.
8	ФО Головина Ирина Геннадьевна	26.03.2023	Консультации в подготовке уч-ся к конкурсу (6часов)	Жебреева Д., 8кл Балдина А, 8кл Белозарович В., 2кл. Дуэт Скалкина В. Кишаева А	Воробьёва Е.В. Майер О.А.
		13.05.2023	Консультация в подготовке к выпускному экзамену (3часа)	Жебреева Д., 8кл Балдина А, 8кл	Воробьёва Е.В.
9	ФО Пронь Евгений Игоревич	15.06.2023	Консультация в подготовке к поступлению в СУЗ (3часа)	Жебреева Д., 8кл Балдина А, 8кл	Воробьёва Е.В.
10	ИЗО Холодова Ольга Михайловна	20.05.2023	Анализ экзаменационных работ по станковой композиции и истории искусства (6часов)	Учащиеся отделения изобразительного искусства, 5 класс (выпускники)	Лунёва Н.Д.
11	ИЗО Холодова Ольга Михайловна Маркина Елена Владимировна	25.11.2023	Семинар в рамках зонального конкурса по академическому рисунку «Станковая композиция в учебном процессе ДХШ и ДШИ»	Преподаватели конкурсантов	Вайлер О.Ю., Жидик А.В., Малькова И.А., Кузнецов В.А., Лунёва Н.Д.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ДШИ является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, при проведении открытых уроков. Также преподаватели изучают методическую литературу по педагогике, психологии, совершенствуя свой профессиональный уровень. Преподаватели активизировались в этом виде педагогической деятельности. Стараются обновлять фонд методического и дидактического обеспечения образовательных программ.

Со стороны преподавателей ведётся работа по улучшению оформления методической продукции ДШИ, так как необходимо доводить уровень оформления до общепринятых стандартов с целью проведения конкурса работ и, в дальнейшем, представлении лучших работ на конкурсы более высокого уровня.

Итак, в области организации и осуществления методической деятельности школы за данный период отмечаются следующие положительные моменты. Велась работа над методическими темами года. Отмечается рост активности преподавателей в деле совершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ (создают и корректируют дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, фонды оценочных средств), в деле внедрения в педагогическую практику инновационных методик и технологий обучения. Наблюдается стремление преподавателей повышать уровень своего педагогического мастерства на областных семинарах и КПК, в том числе вне плана–графика повышения квалификации. Методическая работа в школе оживилась, стала более целенаправленной и осмысленной. Повышается качественный уровень мероприятий, благодаря планированию, анализу. Однако, есть и недостатки: не высокий уровень активности преподавателей в деле создания методической продукции, частичное несоблюдение преподавателями обязательных требований к оформлению методических разработок; имеют место затруднения педагогов в области подготовки современного урока.

Предполагаемые пути решения основных проблем:

- Более четкое планирование личной тематики всех преподавателей на основе мониторинговых исследований западений в учебно-воспитательном процессе.
- Наглядность методической работы.

- Освоение современных требований к оформлению методических работ.
- Ежегодное проведение педагогических чтений среди преподавателей ДШИ Еманжелинского муниципального района (ДШИ №1 им.Ф.Липса, ДШИ №2, ДШИ №3) в рамках районного методического объединения с целью активизации вовлечения преподавателей Еманжелинского муниципального района в освоение и применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2023 году в ДШИ осуществляют деятельность следующие творческие коллективы:

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Фольклорный ансамбль «Отрадушки»	11 обучающихся	Ларионова И.Н.
2.	Фольклорный ансамбль «Колокольчики»	14 обучающихся	Ларионова И.Н.
4.	Хореографический ансамбль «Задоринки»	20 обучающихся	Чеботарева М.А.
6.	Образцовый хореографический коллектив «Изумруды»	40 обучающихся	Терлецкая Н.Н.
7.	Ансамбль классического танца «Мечта»	4 обучающихся	Маркова И.Е.
8	Хор музыкального отделения (младший)	13 обучающихся	Мелюкова М.В.
9	Хор музыкального отделения (средний)	17 обучающихся	Мелюкова М.В.
11	Хор музыкального отделения (старший)	13 обучающихся	Мелюкова М.В.
12	Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Росток» (мл.кл.)	4 обучающихся	Исаева Н.Н.
13	Ансамбль баянистов «Экспромт»	5 обучающихся	Цибульская Е. А., Бухарова Е. Н. Майер О. А

Результативность участия учащихся и творческих коллективов ДШИ в конкурсах, фестивалях, выставках:

Статус	Название конкурса	Сроки и место проведения	Достижения
Зональный	Общешкольный конкурс «Новогодняя игрушка»	25.12.23 ДШИ №1 им. Ф.Липса	1 место – В. Брусова 1 место-В. Сушко 2 место- М. Шарипова 3 место – М. Фурсова Гран при- Ю. Гусева

			2 место – Д. Лазуткин Уч- В. Белозарович Уч- К. Осипова Уч- П. Каланчук Уч- П. Брижетенкова Исаева Н. Н., Лунёва Н. Д., Жидик А. В.
	Районный вокальный конкурс «Детские голоса»	23.12.23 п. Красногорский	ЛЗ-анп«Отрадушки» Л1 – В. Соболева ЛЗ- М. Гурджиева Д - Н.Мастер Д-анп «Колокольчики» Д- Я.Ватрушкин
	Зональный конкурс по декоративно-керамической композиции «Глиняная сказка», посвященный 145 –летию П. П. Бажова	21.11.23 г. Коркино	Л1- П. Плескачёва Л2 –Я. Матвиенко Л2-Т. Чиркова Д- Ю Гусева Д- К. Фесько Уч- В. Поздеева
	Зональный конкурс по академическому рисунку для обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ.	25.11.23 г.Еманжелинск	Д- А. Карлова Л1- В. Гронских Л2- П. Плескачёва Д- Ю. Гусева Д- В. Борисенко Л3-М. Сердюков Д- В. Лысенко Л1- В. Савина
	Зональный конкурс юных пианистов «Природа музыкой полна»	23.11.23 г. Пласт	Д1- Д. Гончарова
	Открытый Зональный фортепианный конкурс джазовой музыки «На крыльях синкоп»	05.05.23 п. Красногорский	Л2- В. Скалкина, А. Кишаева
	Открытый зональный фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Уральский голосок».	23.04.23 Южноуральск	Л2- М. Гурджиева Л2- В. Добровльская Л3- Я Ватрушкин Л3 – анп «Колокольчики» Л2- А. Ягафарова Л3- К Сердюкова
	Зональный конкурс по станковой композиции «Радужная палитра» им. И. Франке	23.04.23 п. Зауральский	Уч- П. Плескачёва Уч- Ю. Набиева Уч- Н. Пинина Уч- Л Аламова Д – А. Гасимова Д- Ю. Гусева ЛЗ- Л. Арапов

			Л2- Т. Сулейманов
	Зональный конкурс пианистов «Полёт фантазии»	26.03.23 г. Еманжелинск	Л2 В. Скалкина Д- А. Балдина Л3- Д. Жебеева
	Зональный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Серебряные струны»	19.02.23 г. Коркино	Л3- У. Родина
	Поткрытый Зональный конкурс инструменталистов «Мелодии зимнего сада»	05.02.23 г. Южноуральск	Л3- П. Гардт
	Открытый зональный конкурс малых форм хореографии «Мир звёзд»	06.02.23 г. Южноуральск	Л3- Л. Арсюкова Л1-Дуэт В. Денисова А. Фурсаева Л1, Л2-Хк «Изумруды» мл .гр Д, Л3, Л3- хк «Задоринки»
Областной	Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству»	20.11.23 г. Челябинск	Л1- П. Плескачёва Л1- Я Матвиенко Д- А. Карлова
	VI Областной фестиваль-конкурс «РАДУЖНЫЙ МИР ИСКУССТВ»	28.11.23г г. Челябинск	Уч – А. Родина
	Открытый Областной фестиваль- конкурс по художественной керамике «Живая традиция»	28.05. 23 Увельский р-он	Л1-А Карлова Л1- Я. Матвиенко Л1- Я Матвиенко Л3- П. Плескачёва Л1- Н. Д. Лунёва
	Областной конкурс – фестиваль хореографических коллективов «Радуга танца»	29.04.23. г. Челябинск	Д1- Л. Арсюкова Д- хк «Изумруды» Уч- хк «Задоринки»
	Областной фестиваль детских хореографических коллективов «Радость»	16.04.23 г. Челябинск	Л2-хк «Изумруды» мл гр Л2- хк «Изумруды» ст гр Хк «Задоринки» ср гр хк «Задоринки» ст гр
	Областной конкурс юных художников им. Н. А. Аристов	26.03.23 г. Челябинск	Д3-П. Плескачёва Уч- А. Гасимова
	Областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах	19.03.23 г. Челябинск	Л3- И. Никитин Д- И. Никитин, М . Бессмельцев
	Областной детский фольклорный конкурс "Истоки"	05.03.23 г. Миасс	Л3- М Гурджиева Л3- анп «Отрадушки» Л3- А. Ягафарова

			ЛЗ – А Крамаренко
	Конкурс среди обучающихся образовательных организаций сферы культуры и искусства Челябинской области на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой	01.03.23 г. Челябинск	Д- И. Никитин Д- А. Родина
	Открытый Региональный фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Уральский голосок»	23.04.23 г. Южноуральск	Л2- М. Гурджиева Л2- В. Добровльская ЛЗ- Я Ватрушкин ЛЗ – анп «Колокольчики» Л2- А. Ягафарова ЛЗ- К Сердюкова
	Открытый Региональный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне среди учащихся ДМШ и ДШИ малых городов и сёл Челябинской области «Южноуральская весна»	23.04.23 г. Южноуральск	Л1- М. Бессмельцев
	Региональный открытый хореографический конкурс исполнителей «Детство» Региональный открытый хореографический конкурс исполнителей «Детство»	22.04.23 г. Челябинск	Д1 – Л. Арсюкова
	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Инструмент +»	5.03.23 г. Южноуральск	ЛЗ- А. Родина Л2- А. Биба
	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Звонкие голоса России»	17.11.23 г. Челябинск	Л2- анп «Отрадушки» ЛЗ- М Гурджиева
	III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. И.Г. Минина.	29.10.23 г. Магнитогорск	Д-И. Никитин Д-дуэт И. Никитин, М. Бессмельцев
	Всероссийский конкурс «Серпантин искусств»	01.04.23 г. Москва	ЛЗ- А. Биба, П. Гардт
Международный	Международный дистанционный конкурс «Звёзды нового века»	ноябрь 23 г. Москва	Л– Я. Матвиенко Л- П. Плескачёва
	Международный конкурс авторских изделий прикладного искусства «Хоровод ремёсел»	ноябрь 23 г. Санкт-Петербург	Л1- Я. Матвиенко Л1- П. Плескачёва
	Международный конкурс баянистов и аккордеонистов «Кубок Фридриха Липса»	01.11.23 г. Еманжелинск	Л2- И. Никитин Л2- инструментальный ансамбль «Экспромт» (И. Никитин, М. Бессмельцев, В. Скалкина, А. Кишаева, К. Асылгареева)

Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	01.12.23 г. Троицк	Л2- А. Гасимова
Международный конкурс юных пианистов	16.04.23 г. Челябинск	Д- В.Скалкина, А. Кишаева Уч- В. Белозарович Д- Д. Жебреева Уч- А. Балдина
13 Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург» (музыканты)	30.03.23 г. Южноуральск	Л 2- М. Бессмельцев Л3- И. Никитин
Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»	Март 23. г. Челябинск	Д1- В. Скалкина, А. Кишаева Л3- М. Гурджиева Л2- Л. Арсюкова Л2- А. Ягафарова Л3- М. Бессмельцев Л3- И. Никитин Л3- М. Бессмельцев, И. Никитин
Международный фестиваль- конкурса «Южноуральск- Зальцбург»(художники)	06.02.23 г. Южноуральск	Л1- Я Матвиенко Д- Ю. Набиева

В школе успешно реализуется творческая программа «Наши надежды» направленных на выявление талантов у детей и их поддержки. (Соответствует требованиям программы развития школы). В данном разделе самообследование представлены результаты работы программы.

Успехи и достижения обучающихся и преподавателей ДШИ отмечены в 2023г. присвоением 8 учащимся стипендии главы Еманжелинского района:

- Гурджиева М. (Ларионова И. Н) - отделение хорового пения
- Матвиенко Я. (Лунёва Н. Д.) - отделение изобразительного искусства
- Скалкина В. (Майер О. А..) - отделение фортепиано
- Кишаева А. (Майер О. А.) - отделение фортепиано
- Фурсаева А. (Терлецкая Н. Н.) - отделение хореографического искусства
- Арсюкова Л. (Маркова И.Е.) - отделение хореографического искусства
- Попова Е. (Чеботарёва М. А.) - отделение хореографического искусства
- Никитин И. (Цибульская Е.А.)- отделение народных инструментов

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, конкурсах, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности. Коллектив проводит большую концертно-просветительскую, выставочную и конкурсную работу в школе, городе и за его пределами.

Наиболее значимые из проведенных в 2023гг. **внутришкольных (внеклассных) мероприятий:** * Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по профилактике «Будем здоровы», «Гигиена танцора» «Красный,

жёлтый, зелёный», "Основы безопасности жизнедеятельности". Также традиционно состоялись общешкольные классные часы «Терроризм- угроза обществу», Общешкольное Конкурс рисунков и плакатов «Мы против экстремизма и терроризма», «Алгоритм действия при возникновении пожара», «Безопасность на льду», «Поведение школьников во время каникул». На отделении изобразительного искусства успешно осуществляется программа «Школа для родителей». Родители и воспитанники совместное рисование «Зимнего пейзажа в технике «Гризайль». На музыкальном отделении школы состоялась - музыкальная гостиная - «Музыка народов мира», на отделении хореографического искусства прошёл классный час «Обыкновенная богиня - Галина Уланова».

В рамках года «Педагога и наставника» в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

- * Концерт-интервью, посвящённый юбилею Фридриха Липса. «Мелодии творчества»
- * Областное августовское совещание руководителей и преподавателей ДШИ и ДМШ Челябинской области
- * Юбилейный Концерт, посвящённый 10-летию хорового отделения «Музыкальный фольклор» «Традиции живая нить»
- * Отчетный концерт школы, посвященный Году наставника «Призвание, талант и вдохновение»
- * Общешкольный праздник «Масленица-блинница, весны именинница!» (на свежем воздухе)
- * Обряд посвящения в первоклассники на всех отделениях школы.
- * Общешкольное новогоднее театрализованное представление «Новогодние бал»
- * Фестиваль семейных ансамблей «Ты и Я музыкальная семья»
- * Общешкольный концерт «С днём рождения, музыка», посвящённый международному дню музыки
- * Общешкольный концерт, посвящённый празднования 78-годовщины Победы «Победный май»
- * Отчётный концерт на хоровом отделении
- * Отчётный концерт на отделении хореографического искусства
- * Отчётная выставка учащихся отделения изобразительного искусства «Мой край родной –тобой любуюсь».
- * «В добрый путь» - выпускной вечер

Значительное место в деятельности ДШИ занимают мероприятия, направленные на интеграцию с учреждениями, общественными и производственными организациями поселения, района, областными

учреждениями культуры. В рамках сотрудничества с этой категорией имели высокую оценку следующие мероприятия:

- Районный конкурс «Педагог года». Закрытие.
- Районные новогодние утренники.
- Концерты в дошкольных образовательных учреждениях города.
- Участие преподавателей и учащихся отделения ИЗО в выставке «Новогодняя открытка», в районном историко-краеведческом музее им. А.Ф. Ведерникова.

Педагогический и ученический коллективы школы активно участвует во Всероссийских акциях «Окна победы», Поздравление «Своим солдатам», «За здоровый образ жизни» и многое другое.

По разнообразию форм и интенсивности внеклассно-воспитательной деятельности школа находится в постоянном творческом поиске.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Организация и активное участие коллектива школы в перечисленных (далеко не всех) мероприятиях является свидетельством:

- востребованности творческих коллективов ДШИ в жизни города и района
- наличия широкого спектра жанров деятельности школьного коллектива
- планомерного процесса воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважения к окружающим, сочувствия пожилым и больным
- возрождения и активизации интереса к традициям и творчеству народов России
- достаточно активной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся
- значительного расширения творческих связей ДШИ с муниципальными, производственными и общественными организациями
- наличия у коллектива перспективы дальнейшего творческого роста.

Подводя итоги самообследования, можно сделать следующие выводы:

- каждый учащийся школы принимает активное участие в творческих мероприятиях, проводимых непосредственно ДШИ, что составляет 100% от общего количества учащихся. (Соответствует требованиям Программы развития школы)
- количество учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня, составило 23% от

общего числа учащихся в ДШИ. (Соответствует требованиям Программы развития школы)

- количество обучающихся-победителей конкурсов различного уровня составило 65,5% от количества принявших участие учащихся в конкурсах. (Соответствует требованиям Программы развития школы)

- количество творческих и просветительских мероприятий, проведенных ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности – составило 12 мероприятий. (Соответствует требованиям программы развития школы)

- число публикаций в печатных и электронных СМИ о мероприятиях, учащихся, творческих коллективах ДШИ составило более 35 (Что превышает показатели предусмотренные программой развития)

IX. Административно-хозяйственная работа

Образовательная деятельность ведется в здании ДШИ, которая находится в оперативном управлении МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Ф. Липса»

Выписка из реестра Муниципальной собственности Еманжелинского муниципального района 25.06.2020г. № 13.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область г. Еманжелинск ул.Фрунзе 58. Площадь здания 993,9 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площади 432,0 кв.м. Требования лицензионного норматива по площади на одного обучаемого соблюдаются.

Динамика изменений материально-технического состояния ДШИ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№	Наименования мероприятий	Обоснование, необходимость	Ожидаемые результаты	Финансирование	Освоено средств
	Ремонт				
1	Косметический ремонт школы	Приемка школы к новому учебному году	комфорт условий для образовательного процесса	В рамках гарантийных обязательств по контракту с ООО «РСМ»	0,00
	Приобретение основных средств				
1	Системный блок с программным обеспечением	Своевременное введение персональных данных в сетевой город, обеспечение защиты	эффективность принятых мер по защите информации в информационной системе	За счет средств, выделенных на Муниципальное задание	23,1

		Персональных данных	персональных данных ИСПДн	на 2023г.	
2	водонагреватель	Комфортное проведение образовательного процесса на отделении ИЗО	Комфортное проведение образовательного процесса на отделении ИЗО	За счет платных услуг	8,3
3	сейф	Обеспечение защиты персональных данных и ЭЦП (электронной цифровой подписи)	эффективность принятых мер по защите информации в информационной системе персональных данных ИСПДн	За счет средств, выделенных на Муниципальное задание на 2023г.	4,5
4	Синтезатор	Для обеспечения образовательного процесса на музыкальном отделении	Комфортное проведение выездных концертов (вне стен школы)	За счет средств, выделенных на Муниципальное задание на 2023г.	23,9
5	отпариватель	Для своевременного обслуживания костюмерного фонда школы	Для своевременного обслуживания костюмерного фонда школы	За счет платных услуг	6,9
			Всего по итогам:		66,7

Повышение уровня социальной защищенности и удовлетворенности работников, обучающихся и воспитанников условиями труда и учебы.

Административно-хозяйственная деятельность ДШИ реализуется за счет творческих и целевых подпрограмм, которые предусматривают все направления реализации образовательного процесса: от обеспечения пожарной безопасности и охраны труда до участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименования творческих подпрограмм, реализуемых в ДШИ:

- Целевая программа «Обеспечение пожарной безопасности» на 2021-2024 г.г.
- «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2020-2025 г.г.»
- Программа антитеррористической защищенности МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса» на 2021-2024 г.г. (с соблюдением требований ГО и ЧС)
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2021-2024г.г.»

- Целевая программа «Улучшение условий и охраны труда» на 2021-2024г.г.
- Целевая программа «Ремонт МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф.Липса» на 2021-2024г.г.»
- Целевая программа «Развитие материально-технического оснащения МБОУ ДО «ДШИ № 1 им.Ф.Липса» на 2021-2024г.г.»
- Программа «Оснащение музыкальными инструментами и сопутствующим оборудованием МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса» на 2021-2024 годы»
- Творческая программа «Сотрудничество» на 2019-2024г.г.
- Творческая программа «Профессионал» на 2019-2024г.г.
- Творческая программа «Наши надежды» на 2019-2024г.г.
- Творческая программа «Семья и школа» на 2019-2024г.г.
- Программа творческого развития хореографического коллектива «Изумруды» на 2019-2024г.г.
- Программа «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению» 2022-2025г.г.

Данные творческие программы ставят задачи такие как - Укрепление и обновление материально-технической базы ДШИ, повышение уровня безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, улучшение образовательно-воспитательной среды, способствующей развитию обучающихся и преподавателей.

Ожидаемые результаты: реализация данных программ будет способствовать: формированию эстетического и культурного развития детей; возможности свободно ориентироваться в выборе профессии; реализации творческих способностей молодого поколения города; позволит увеличить число обучающихся занимающихся в ДШИ на предпрофессиональных программах; увеличит количество детей, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, также позволит оптимизировать сумму расходов, приходящуюся на одного обучающегося в ДШИ.

Х. Общие выводы

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается и движется вперед.

Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание и

качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

В ДШИ сложилась и успешно действует единая педагогическая система. Учебная, методическая и воспитательная работа тесно связаны между собой.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. ДШИ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- Дальнейшей модернизации содержания образовательного процесса за счёт введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации одарённых детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального и художественного образования (введение системы наставничества);
- дальнейшему совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- участием ДШИ в развитии социокультурного пространства г.Еманжелинска, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г.Еманжелинска, Еманжелинского района, Челябинской области и других регионов РФ;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности ДШИ на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Общие выводы:

Деятельность ДШИ осуществлялась, в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий учебный год.

Положительные тенденции в работе учреждения:

- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- продолжается работа по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ;
- достаточно широкий спектр образовательных услуг, позволяющий удовлетворить социальный запрос населения; по Программе развития ДШИ – 10%, у нас примерно 9%
- оказание платных услуг в образовательном процессе; (Программа развития ДШИ, проект «Школа в культурном и образовательном ландшафте малого города», Целевые показатели 2023г – 30% от общего числа обучающихся)
- наличие поступающих в школу детей; (Программа развития ДШИ, проект «Школа творчества – путь к успеху», Целевые показатели 2023г – 1,6 чел.на место)
- сохранение контингента и повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей; (Программа развития ДШИ, проект «Школа творчества – путь к успеху», Мероприятия: Создание системы работы с одарёнными детьми), т.е. целевые показатели соответствуют
- повышение результативности в конкурсной деятельности (показатели соответствуют Программе развития ДШИ);
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий (показатели соответствуют Программе развития ДШИ);
- активизация методической работы; (Программа развития ДШИ, проект «Школа творчества – путь к успеху», Мероприятия: Проектирование и реализация инновационных образовательных технологий и методик), т.е. целевые показатели соответствуют;
- довольно высокий процент преподавателей с 1 и высшей категориями, активность преподавателей в области совершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ с учетом перехода на новые образовательные программы и дифференцированного подхода к обучению; (Программа развития ДШИ, проект «Школа творчества – путь к успеху», Мероприятия: Комплексное использование механизмов системы стимулирования педагогов в деятельности школы), целевые показатели чуть меньше, чем запланировано;

- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности; (Программа развития ДШИ, проект «Школа в культурном и образовательном ландшафте малого города», Целевые показатели соответствуют)
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы; (Программа развития ДШИ, проект «Школа в культурном и образовательном ландшафте малого города», Целевые показатели соответствуют)
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями города, представителями власти (показатели соответствуют Программе развития ДШИ);
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ; (Программа развития ДШИ, проект «Школа в культурном и образовательном ландшафте малого города», Целевые показатели соответствуют)
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- наличие системы стимулирования сотрудников.

Актуальными проблемами остаются:

Учебная:

- сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

Кадровая:

- нехватка педагогов в области музыкальных искусств;

Методическая:

- не достаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого- педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и рекомендаций по

- организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;
- дальнейшее обеспечение условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного образования;
 - дальнейшее обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
 - дальнейшее освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
 - работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
 - активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
 - организация и проведение открытых зональных конкурсов на базе школы в рамках школьного проекта «Эстафета искусств»;
 - продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;
 - подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
 - регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
 - планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДО «ДШИ №1 им.Ф.Липса».

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ № 1 им Ф.Липса»
Протокол № 4
от 29.03.2024г.

Приложение № 5
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	305 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	35 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	117 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	133 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 чел. / 1,63 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-/-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-/-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-/-
1.6.3	Дети-мигранты	-/-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-/-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-/-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216чел./70,81%

1.8.1	На муниципальном уровне	45чел. / 14,75%
1.8.2	На региональном уровне	63чел./ 20,65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 чел./ 16,39%
1.8.4	На федеральном уровне	27чел./ 08,85%
1.8.5	На международном уровне	31чел./ 10,16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189чел./61,96%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 чел. /14,75%
1.9.2	На региональном уровне	55 чел./ 10,03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42 чел./ 13,77%
1.9.4	На федеральном уровне	22 чел./ 7,02%
1.9.5	На международном уровне	25 чел./ 08,19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.10.1	Муниципального уровня	-/-
1.10.2	Регионального уровня	-/-
1.10.3	Межрегионального уровня	-/-
1.10.4	Федерального уровня	-/-
1.10.5	Международного уровня	-/-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	5 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном (зональном) уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/ 27%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 65%
1.17.1	Высшая	11 / 42%
1.17.2	Первая	6 / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-/-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	единиц 17
2.2.2	Лаборатория	единиц 2
2.2.3	Мастерская	единиц -

2.2.4	Танцевальный класс	единиц 2
2.2.5	Спортивный зал	единиц -
2.2.6	Бассейн	единиц -
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актный зал	единиц -
2.3.2	Концертный зал	единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	единиц -
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305/100%